

Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районы
Лениногорск шәһәре «5 нче номерлы катнаш төр балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесы

Киңәшләнгән

Лениногорск шәһәренең «5 нче балалар
өлкән тәрбиячесе
_____ Л.Ф.Эскина

Раслыйм

Лениногорск шәһәренең бакчасы» МБМББУ
«5 нче балалар бакчасы» МБМББУ мөдире
_____ Г.И.Хузиатуллина
Приказ №45 от «28» 08 2025г.

**Лениногорск шәһәре МБМББУ «5нче балалар бакчасы»
балаларга татар теле өйрәтү тәрбиячесенең
2025 -2026 уку елына эш программасы**

Татар теле өйрәтү тәрбиячесе Низамова Т.Х.

Лениногорск шәһәре, 2025 ел

ЭЧТӘЛЕК

Кереш сүз	
I. Максатчан бүлек	
1.1	Аңлатма язуы.
1.2	Программаның максаты һәм бурычлары
1.3	Программа принциплары
1.4	Педагогик эшчәнлек максаты һәм бурычлары
1.5	Программаны тормышка ашыру формалары, алымнары, чаралары
1.6	Балаларның яшь үзенчәлекләре
1.7	Көтелгән нәтижәләр
II. Эчтәлекле бүлек	
2.1	Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)
2.2	Комплекслы тематик планлаштыру Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план «Минем өем» проекты /4-5 яшь/ «Уйный-уйный үсәбез» проекты /5-6 яшь/ «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» проекты /6-7 яшь/ Татар балаларына ана теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план
2.3	Бәйрәмнәр һәм күнел ачу чаралары
2.4	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү
2.5	Коррекция эше
III. Оештыру бүлеге	
3.1	Предметлы-үстерелешле эйләнә-тирәлек
3.2	Программаны техник яктан тәэмин ителеш
3.3	Методик материаллар һәм белем бирү чаралары
3.4	Методик әсбаплар
3.5	Кулланылган әдәбият

Кереш сүз

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган.

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт белем бирү стандарты” на нигезләнеп төзелде.

Балаларны татар теленә өйрәтүче тәрбияченең эш программасы дәүләт телләрен өйрәтүнең төп характеры комплексын билгели (мәктәпкәчә белем бирүдә күләм һәм планнаштырылган нәтижә максатчан ориентлар төрөндә).

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012 елдан № 273-ФЗ «Россия Федерациясе нәң белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- «Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру» (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының «Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында» Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МБМББУ Уставы;
- МБМББУның төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тотта.

Мәктәпкчә яшьтәге балалар эмоциональ, хәрәкәтчән, тиз арийлар. Бала материалны үзе өчен кызык булса гына, үзенң шәхси ихтияжларына туры килсә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти, фантастик сюжетлар, кызыклы геройлар белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Материалны кат-кат кабатлап, ятлап өйрәнүгә караганда, аралашу ситуацияләрендә сөйләм бурычына тәңгәл килгән лексик–грамматик материалны балаларның мөстәкыйль комбинацияләп сөйләшүе – тел өйрәнү өчен күп мәртәбә нәтижелерәк алым. Димәк, эчтәлектә аралашу ситуацияләре һәм ситуатив күнегүләр системасы булу мәжбүр. Телне аралашу ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен шундук тоялар, эмоциональ күтәрәнкелек туа һәм тел өйрәнү процессының мотивлашкан булуын тәмин ителә. Икенче телне өйрәнү вакытында бала, ихтиярсыз рәвештә, лингвистик материалны ана теле күренешләре белән чагыштыра. Бу – телне үзләштерү процессын жинеләйтә. Димәк, һәр шөгыйльгә программа материалын сайлаганда, балаларның ана теле буенча белемнәр системасын исәпкә алу зарур. Шөгыйльләрдә ситуатив күнегүләрнең рус һәм татар телендә бирелүе балаларның белем сыйфатын күтәрүгә зур этәргеч булып тора. Комплектларның төп максаты - балаларны аралашуга өйрәтү.

Баланың сөйләм эшчәнлеге төрләрe буенча түбeндөгe бeлeмнeргe ия булуы күздe тoтылa: өйрeнeлгeн эчтөлeк нигeзeндe аңгeмэдeшeн бeлeн кoнтaкт урнaштырa, сoрaу кyя, жaвaп бирe, кирe кaгa, рaслый бeлy; прoгрaммaдa күрсэтeлгeн тeмaлaр бyенчa тәрбиyчeнeң сoрaулaрынa жaвaп һeм сoрaулaр кyя бeлy; бирeлгeн үрнeк диaлoглaр бyенчa oхшaш диaлoглaр тeзy, аңгeмэдe кaтнaшa aлa; тeрeк схeмaлaр куллaнып, ситyация бyенчa аңгeмe кoрa бeлy.

I. Максатчан бүлек

1.1. Аңлатма язуы

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба Программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт стандартлары”на (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде. Программа талап иткән барлык метод һәм алымнар балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланырга әзерләүгә юнәлдерелә.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләргә татар теленә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

“Татарча сөйләшәбез” дип аталган методик комплект балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. Комплектка, балаларның яшь үзгәчлекләренә карап, методик кулланма, күрсәтмә һәм таратма эсбаплар, аудио һәм видеоматериаллар, балалар өчен эш дәфтәрләре туплап бирелгән. Методик комплектлар өч яшь төркеме (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә әзерлек төркемнәре) өчен әзерләнгән, һәм аларның барысы да “Татарча сөйләшәбез” дип исемләнә. Балаларга татар теле өйрәтү максаты киңкырлы һәм ул берничә аспекттан тора: танып белү, үстерү, тәрбия, белем бирү.

Татар теленә өйрәтү буенча эш программасы өч бүлектән тора: **максатчан** бүлек, **эчтәлекле** бүлек, **өештирү** бүлегә.

1.2. Программаның максаты һәм бурычлары.

Укыту - методик комплектларның **максаты** – балаларга әйләнә - тирәдәге предметлар турында тулырак мәгълүмат бирү, аларны мөстәкыйль аралашуга әзерләү.

Бурычлары:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү, балада үзенең сөйләм белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорав, гозер, мөрәҗҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Темалар бер-берсенә бәйләнешле итеп, балаларның яшь үзгәчлекләрен иске алып сайланды. Белем бирү эшчәнлекләренең темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренең эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яштыгә баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукий актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

1.3. Программа принциплары:

Коммуникативлык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак **өйрәтү**.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзгәчлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзгәчлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлек принцибы – тел өйрәтүгә көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: социаль-коммуникатив, танып-белү, сөйләм үстерү, ижади сәнгать, физик үсеш.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып өештирү;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үз өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтияжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкият сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүгә күздә тоту.

1.4. Педагогик эшчәнлекнең максаты һәм бурычлары:

Мәктәпкәчә яштәге балаларны татар теленә өйрәтү уртанчылар төркемендә “Минем өем”, зурлар төркемендә “Уйный-уйный үсәбез”, мәктәпкә хәзерлек төркемендә “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектына нигезләнеп алып барыла.

“Минем өем” проекты (4-5 яшь) өчен:

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь) өчен:

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь):

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баеп, сүз һәм сүзтәзмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка кергү.

Бурычлар:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенң сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Моннан тыш, балаларны татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты, татар халкының тарихы, горейф-гадәтләре белән таныштыру, мәдәнияты турында төшенчә бирү бурычы да куела.

Мәктәпкәчә яштәге балаларга татар телен өйрәтү аларның билгеле бер күләмдә сүз байлыгын булдырудан, аралашудан башлана. Өйрәнелә торган материаллар – күрсәтмә эсбаплар, техник чаралар, мультфильмнар, тәрҗемә яки төрле хәрәкәтләр ярдәмендә аңлатыла. Пиктограммалар, терәк схемалар куллану уңышлы нәтиҗәләр бирә. Балалар тормышында уен зур урын тотал. Шуна күрә программада балаларның татар теле дәрәсләрендә алган белем һәм күнекмәләрен ныгыту өчен күп төрле уеннар (сүзле, дидактик, сюжетлы, рольле, хәрәкәтле) тәҗдид ителә. Балаларның татар телендә сөйләшү күнекмәләре башка дәрәсләрдә дә, режим процессларында, экскурсияләр вакытында, бәйрәм иртәләрендә, спектакльләр караганда, музыка тынлаганда, төрле уеннар уйнаганда ныгыта барыла.

Балаларны укыту – методик комплекларны кулланыпана теленә өйрәтү.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплеклар (УМК) төзелде.

Методик эсбапта кече яштәгеләр төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтүнең методик нигезләре һәм хәзерге технологияләре бирелгән. Кече яштәге балалар эшчәнлеген оештыру комплекслы-тематик принципка нигезләнә. План ел дәвамында “Безнең балалар бакчасы!”, “Көз”, “Мин һәм минем гаиләм”, “Минем йортым, минем шәһәрәм”, “Яңа ел бәйрәме”, “Кыш”, “Ватанны саклаучылар көне”, “Сигезенче март”, “Халык җәүһәрләре”, “Яз”, “Жәй” кебек төрле темалар үзләштерүне күздә тотал. Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора. Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишкәндә өйрәтүнең төрле алымнары, чаралары кулланыла: бармак уеннары, төрле предметлар тотып биюләр, релаксация максаты белән шигъри эсәрләргә зур игътибар бирелә.

1.5. Программаны тормышка ашыруда төрле технологияләр, формалар, алымнар, методлар һәм чаралар Эш төрләре һәм формалары:

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.

- 2.Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстөрешле диалог.
- 3.Сюжетлы-рольле уеннар;
- 4.Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
- 5.Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-әниләргә, башка төркем балаларына).
- 6.Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
- 7.Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
- 8.Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
- 9.Үстөрелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
- 10.Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
- 11.Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
- 12.Интерактив уеннар.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар:

- 1.Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
- 2.Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
- 3.Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегә өчен материаллар.
- 4.Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
- 5.Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
- 6.Интерактив уеннар.

Аудиоязмалар

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска жырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен кулай. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Яңа сүзләр өйрәтү технологиясе

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: эзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре. *Эзерлек күнегүләре* балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә эзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. *Сөйләм күнегүләре* лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр жирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр. Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
- ишеткән сүзгә бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;
- сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә;
- төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;
- уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла;
- яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;
- аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана);
- бала теге яки бу сүзгә аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән инкарь итү яисә раслау күнегүләре үткәргә мөмкин;
- өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: “Исемнән әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” һ.б.

Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнән алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат (тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла. Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.). Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен талап ителә. Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үти. Мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисәң? сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Диалогик сөйләм

Программаның төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең эһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гади дән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай. Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлеге) һәм теләк белдерә торган:

теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнән җавап репликасы килә, раслау яисә инкарь рәвешендә булырга мөмкин. Реплика-җавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди әти?* Бу вакытта әңгәмәдәшнән җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: *Матур әти*; яисә: *Матур*.

Мәктәпкәчә яшътәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмне үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:

- уен ситуацияләрендә катнашу;
- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;
- тематик диалоглар төзү;
- сәхнәләштерүдә катнашу;
- рольләргә бүлеп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрле формаларны кулланырга; эш этәлгәнә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш. Шулай ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар, көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Анимацион сюжетлар

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

1.6. Балаларның яшь үзенчәлекләре

2018 -2019 уку елында татар теленә өйрәтү эшчәнлекләре һәм режим моментларында ныгыту түбәндәге төркемнәрдә алып барыла. Уртанчылар төркемендә эшчәнлек 20 минут, зурлар төркемендә 25 минут, мәктәпкә хәзерлек төркемендә 30 минут дәвам итә. Уртанчылар төркемендә режим моментларында, зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә ике эшчәнлек төркемчеләргә бүлеп, ә өченчәсе барлык балалар белән бергә режим вакытында оештырыла. Режим вакытында үткәннәргә ныгыту, төрле уеннар, яисә мультфильм карау рәвешендә узарга мөмкин. Аңа теленә өйрәтү 1 нче һәм 2 кечкенәләр төркемнәрендә татар милләтеннән булган балалар белән режим вакытларында үткәрелә.

Белем бирү эшчәнлекләренән темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелгән. Һәр теманы йомгаклау өчен, гомумиләштерү эшчәнлегә буларак, анимацион күренешләр дә эшләнгән. Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлегә алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә, Планга индивидуаль эш тә кирәк. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтөзмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла. Аңа сүзләргә, сүзтөзмәләргә, ситуацияләргә балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли. Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, аңа сүзләр (фигурылар) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла. Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, жырлар, шигырьләр төп программаны үзләштергән очракта бирелә. Бала татар телендә сүзгә дөрәс әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзгә дөрәс үргәткән бирә. Балалардан авазларның дөрәс әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк. Тәрбияче сөйләмендә акцент, жирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш. Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Тәрбияче үзенең эшенә ижади якин килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның этәлгән үзгәртү, аңа алымнар кертү, баеу хуплана. Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләргә татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлегә аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы-роль уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла. Эшчәнлекләр оештырганда төркемнәргә, аңа йөрүче балаларның яшь һәм шәхси үзенчәлекләре исәпкә алына.

1.5. Көтелгән нәтижэләр

Уртанчылар төркеме балалары барлыгы 62 сүз үзләштерә.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз). Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз). Уртанчылар төркемендә балалар үзлектән сорау куймыйлар, сорауларны тәрбияче бирә, бары Хәлләр ничек? Дигән сорауны гына бирәләр, ел ахырында алар бер-берсен сыйлый белергә тиешләр.

Уртанчылар төркеме балалары белән эш нәтижеләре

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуулаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренен мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыklar һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуулаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес куллана.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Зурлар төркеме балалары барлыгы 45 сүз үзләштерә.

Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләр ныгытыла. Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз). Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз). Барлыгы: 107 сүз. 2 нче уку елы ахырына балалар түбәндәге белемнәрне үзләштерергә тиешләр: Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына өстәп, Кем анда? Кем юк? Син кем? Нәрсә кирәк? Нәрсә бар? сорауларына аңлап җавап бирергә; раслаучы сүзләрне: әйе, бар, инкарь итүче: юк аңлап куллана белергә; тәрбияче кушкан биремнәрне аңлап үтәргә (мә, бир, ал, утыр, сана, аша, эч, сал, ки, йокла, җырла); матур итеп исәнләшә, сабуулаша, рәхмәт әйтә белергә; балалар үзләре сорау куярга, гади диалогларда үзләрен ышанычлы сизеп сөйләшә белергә; төп хәрәкәтләрне белдерүче фигыльләрне аңлый һәм куллана белергә тиешләр (сикерә, уйный, җырлый, юа, ашый, эчә, ярата, кия, сала, утыра); әйберләрнең билгесен белдерә торган сүзләрне белергә: төсләр: кызыл, сары, яшел, зәңгәр; тәм: тәмле, баллы; зурлык: зур, кечкенә, күп, аз; билге: матур, чиста, пычрак, әйбәт; унга кадәр санын белергә; предметның урынын күрсәтергә: караватта, өстәлдә, урындыкта; грамматик конструкцияләр, гади жөмлеләр төзергә; дүртыюллыкларны, җырларның сүзләрен яттан өйрәнергә, сөхнәләштерүдә катнашырга.

Белем бирү эшчәнлегенң нәтижеләре

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗғәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә

куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап, дәрәс куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш. Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисән?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисән?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлкә, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, кәрпә, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, би, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз).

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисән? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга җавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештыргач һәм уйнаргач, аралашыргач тиеш.

Белем бирү эшчәнлегенә нәтиҗәләре

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисән? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләрне урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Ел ахырына үзләштерелергә тиешле сүзләр һәм белем

Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның яшь үзенчәлекләре буенча сүзлек запасы күләме 167 сүз. Яңа УМК балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен бастыргач, сүз һәм сүзтәзмәләрен төрлө ситуацияләрдә кулланышка кертәргә ярдәм итә.

Укыту методик комплектының эчтәлегенә.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм эти-әннеләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;

- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

№ п/п	Яшь аралыгы	Актив (пассив) сүзләр	Сүзләр саны
1.	4-5 яшь	Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш. (49 сүз) Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)	62 сүз
2.	5-6 яшь	Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз) Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)	45 сүз
3.	6-7 яшь	Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисез?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисез?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгер, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз) Пассив сүзләр: нәрсә яратасың? (2 сүз)	60 сүз

II. Эчтәлекле бүлек

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)

- **Социаль коммуникатив үсеш** – балаларны әйләнә – тирә мөхит белән таныштыру (үзе, гаиләсе, бакча, шәһәре, республика, төрле милләتلәр, һөнәр ияләре, балалар язучылары), сюжетлы – рольле уеннар.
- **Танып – белү үсеш** - балаларның ел фасыллары, табигать күренешләре турында белемнәрен киңәйтү, тасфирлау хикияләре төзүгә өйрәтү, дидактик уеннар.
- **Сөйләм үстерү үсеш** – сүзле уеннар, дидактик уеннар, сүзлек өстендә эш, өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү; программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбияченең сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү; үстерешле диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу; терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.
- **Нәфис – нәфасәти үсеш** – жырлы – биюле уеннар, халык бәйрәмнәре, әкиятләрен сәхнәләштерү, халык аваз иҗатын өйрәтү.
- **Физик үсеш** – физкультура, сәламәтләндерү эшләре: ял минутлары, хәрәкәтле уеннар, эшчәнлекне сәламәтләнү саклауга якин килеп оештыру (эшчәнлекнең барышының төрлелеге).

Проект “Минем өөм”	Проект “Уйный-уйный үсэбэз”	Проект “Без инде хээер зурлар -мэктэпкэ илтэ юллар”
	Социаль коммуникатив үсеш	
Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нэрсэ?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Серле кэрзин” Уен ситуациясе “Өйдөгөз, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Өйе-юк” Уен “Бел, эйт!” Уен: “Кил монда” Сүзле уен “Тэмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендэ” Дидактик уен “Нэрсэ юк?” Дидактик уен “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенэ?” Сүзле күнөгү “Ю” Дидактик уен “Дөрөс итеп сана” Дидактик уен “Исэнме, сау бул” Театральләштерелгэн уен “Минем өөм” Уен ситуациясе “Эйткәнне үтэ” Уен ситуациясе “Эйткәнне үтэ”	Дидактик уен “Өйдэ кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кэрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэлэр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчэ ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Устөрөлешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нэрсә бар?” Устөрөлешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Уен ситуациясе “Нишлисен?” Устөрөлешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнөгү “Кая барасың?” Ситуатив күнөгү “Рәсем турында сөйлә” Устөрөлешле диалог “Интервью биру” Уен ситуациясе “Цирка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Уен ситуациясе “Эйткәнне үтә” Ситуатив күнөгү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбэтэй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә”	Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кэрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэлэр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчэ ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Устөрөлешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нэрсә бар?” Устөрөлешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Уен ситуациясе “Нишлисен?” Устөрөлешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнөгү “Кая барасың?” Ситуатив күнөгү “Рәсем турында сөйлә” Устөрөлешле диалог “Интервью биру” Уен ситуациясе “Цирка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Уен ситуациясе “Эйткәнне үтә” Ситуатив күнөгү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбэтэй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә”

		Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Танып – белү үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Таилә” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” Дидактик уен “Исэнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Дидактик уен “Серле янчык” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы–рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”	Дидактик уен “Серле янчык” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Дидактик уен “Исемен әйтсән, бирәм” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзәң турында сөйлә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү

		“Кем нэрсэ ярата?” экиятен сэхнэлэштөрү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Сөйлэм үстөрү үсөш		
Дидактик уен “Өйдө кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нэрсэ?” Дидактик уен “Сорап ал”. Уен ситуациясе “Өйдөгөз, танышабыз” Сүзле уен “Исеменне жырлап айт” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Өйс-юк” Уен “Бел, айт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Гайлэ” Сүзле уен “Тэмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендэ” Дидактик уен “Нэрсэ юк?” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенэ?” Жыр “Уенчыклар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дөрөс итеп сана” Дидактик уен “Исэнме, сау бул” Театральлэштерелгэн уен “Минем өөм”	Дидактик уен “Өйдө кем яши?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кэрзин” Үстөрөшлө уен “Ничэ, айт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэлэр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчэ ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханэ” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнэр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хэерле көн телэ” Үстөрөлөшлө диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Өстэл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдэ нэрсэ бар?” Уен ситуациясе “Өйткәнне үтэ”	Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кэрзин” Дидактик уен “Серле кэрзин” Үстөрөшлө уен “Ничэ, айт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчэлэр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчэ ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханэ” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнэр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хэерле көн телэ” Үстөрөлөшлө диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. Өстэл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткэ бардык, бүлэк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдэ нэрсэ бар?” Үстөрөшлө диалог “Телефоннан сөйләшәбез” “Шалкан” экиятен сэхнэлэштөрү Дидактик уен “Исемен айтсән, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстөрөшлө диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстөрөшлө диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Уен ситуациясе “Өйткәнне үтэ”

		Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбэтэй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкэй” әкиятен сәхнэләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнэләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Нәфис – нәфасәти үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Жырлы – биюле уен “Минем өем”. Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” Уен ситуациясе “Кем анда?” (в масках) Бармак уены “Таилә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жыр “Уенчыклар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Исэнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Жырлы – биюле уен “Минем өем” Сәхнэләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Жырлы – биюле уен “Туп” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”	Сәхнэләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Жырлы – биюле уен “Туп” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Жыр. “Хәерле көн” “Шалкан” әкиятен сәхнэләштерү Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Жырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез” Татар халык уены “Түбэтэй” Ирекле бию “Без биибез” Сүзле-хәрәкәтле уен “Өгәр сиңа ошый икән, шулай ит” Жыр “Туган көн” “Теремкэй” әкиятен сәхнэләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнэләштерү
Физик үсеш		
Хәрәкәтле уен “Туп” Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз” (с мячом)	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”. Өстәл театры “Өч аю”.	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета“Уңыш жыябыз”. Өстәл театры “Өч аю”.

Бармак уены “Гайлә” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез” Уен-эстафета “Кем тизрәк” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ирекле бию “Без биибез” Уен “Командир” Уен эстафета “Портфельне тутыр”
--	--	--

2.2. Комплекслы-тематик планлаштыру

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ
 «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дэвамында 3 мәртәбә режим вакытында оештырыла.

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чэй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Объём словарного запаса по новому УМК для детей 4-5 лет составляет 62 слова, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-5 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке. В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.

Сентябрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема 1: Минем гаиләм Сүзлек: Эти, эни, исәнмесез, сау булыгыз Эшчәнлек төрләре: 1.Танышу (аудио 1)	Тема 3: Минем туганнарым Сүзлек: Эти,эни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 6)	Тема 5 : Әйдәгез танышыйк Сүзлек: Исәнме Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”(аудио 11)	Тема: Минем туганнарым (Кабатлау) Сүзлек: Эти, эни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Исәнләшу (Гаилә әгъзалары	Тема 7: Минем дуслар Сүзлек: Эт, песи, кем анда? кил монда Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Кем анда?”

	2.Өй макетын (рәсемен) күрсәтү 3.а)Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау (аудио2) 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 3) 6.Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” (аудио 4) 7.Жыр (аудио 5)	2.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 7) 3.Дидактик уен: “Кем юк?”	2.Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” (аудио 12) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 10) 6.Интерактив тактада эш “Давайте знакомиться” (слайд 3)	белән) 2.Бияләй театры “Бу кем?”, “Кем юк?” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Бу кем?” (Туп белән) 4. Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” 5.Уку Ш.Маннур “Люблю”	(аудио 14) 2.Уен “Син кем?” 3.Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15)
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема 2: Малай, кыз Сүзлек: Малай, кыз, бу кем? кем юк?исәнме Эшчәнлек төрләре: 1.Исәнләшү 2.Дидактик уен “Бел” 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 6) 4.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 7)	Тема 4: Өйдәгез танышыйк Сүзлек: Мин Оля (Саша),сау булыгыз, исәнмесез, син кем? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Өйдәгез танышыйк” (аудио 8) 2.Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” (аудио 9) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 10)	Тема 6: Тату гаилә Сүзлек: Сау бул Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры (аудио 13) 2.Сүзле уен “Дустың белән исәнләш” 3.Курчак белән уен “Мин -малай, мин -кыз” 4.Дидактик уен “Кем юк?”	Тема: Тату гаилә (Кабатлау) Сүзлек: Исәнме, сау бул Эшчәнлек төрләре: 1.Бармак театры “Дустың белән исәнләш” 2.Интерактив тактада эш “Бу кем?”, “Кем юк?” 3.Өстәл театры “Гаилә” 4.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул эни...”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өти, эни, малай, кыз, бу кем?, кем юк? Эшчәнлек төрләре: 1.Шәүлә театры “Бу кем?” 2. Аз хәрәкәтле уен “Кил монда” 3.Театр эшчәнлегә “Бу өйдә кем яши?” (Бармак театры) 4. Өстәл театры “Бу кем? Кем юк?”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өти , эни, малай, кыз, исәнмесез, сау булыгыз, син кем? Эшчәнлек төрләре: 1.Исәнләшү 2.Сүзле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” 4.Конус (өстәл) театры “Гаилә” 5. Уку “Көз” Г.Тукай	Тема: Кабатлау Сүзлек: Исәнме, сау бул Эшчәнлек төрләре: 1.Бармак театры “Исәнме эти...” 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Сүзле күнәгү “Өйдә исәнләшик” 4. Уку Г. Тукай “Наша семья”- “Безнең гаилә” 5.Дидактик уен “Кем юк?” 6.Өстәл театры “Гаилә” 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул,эни...” (Битлекләр белән)	Тема: Уеннар уйнау Сүзлек: Өти, эни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Липучкалар белән дидактик уен “Гаилә” 2. Дидактик уен “Кояш артына кем качкан?” 3.Дидактик уен “Парын тап” 4.Хәрәкәтле уен “Бас, утыр” 5.Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт”	

Октябрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1		Тема 9: Өйдөгөз душлашыйк Сүзлек: Эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Кем анда?” “Кил монда” 2. Аз хэрэкэтле уен “Минем дуслар” 3. Хэрэкэтле уен “Син кем?” (2 командага бүленеп) 4.Анимацион сюжет “Өйдөгөз, душлашыйк” 5. Мультфильм карау “Кызыклы шәкерт” 6. Уку Г.Тукай “Забавный ученик”	Тема 11: Өйе, юк Сүзлек: Өйе, юк, эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Өйе, юк” 2.Уен “Хатаны төзөт!” 3.Уен “Дөрөс эйт” 4. Рәсемнәр белән сабуллашу	Тема 13: Кунак килгән Сүзлек: Өби, бабай Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Өби белән бабай кунакка килгән” (аудио 18) 2.Уен “Бел, эйт!” 3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсөтү (аудио 19) 4.Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (20)	Тема 15: Өйдөгөз уйныйбыз Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Кем юк?” 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3.Сүзле уен ”Мин сүз уйладым”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2	Тема 8: Минем дуслар Сүзлек: Эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Син кем?” 2.Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15) 3.Интерактив тактада эш “Найди, обведи” (слайд 3)	Тема 10: Өйе, юк Сүзлек: Өйе, юк, сау бул Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязма, жыр тыңлау (аудио 16) 2.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 17) 3.Уен “Өйе, юк” 4.Уен “Хатаны төзөт!” 5.Уен “Дөрөс эйт” 6.Рәсемнәр белән сабуллашу	Тема 12: Качышлы уйныйбыз Сүзлек: Малай, кыз, эт, песи, син кем? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Өстәл театры “Өйе,юк” 2. Уен “Хатаны төзөт” 3.Аудиоязмага кушылып, жырлы-биюле уен (Аудио 17 кисәк) 4.Анимацион сюжет “Качышлы уйныйбыз” (Эчтәлегә буенча әңгәмә) 5. Аз хэрэкэтле уен “Дөрөс эйт”	Тема 14: Кунак килгән Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Бел, эйт!” 2.Уен “Кил монда” 3.Интерактив тактада эш “Пригласи в дом” (Слайд 4)	Тема 16: Безнең кунаклар Сүзлек: Өйбәт, хәлләр ничек? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 21) 2.Акбай һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22)
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Эт, песи, кем анда?, кил монда Эшчэнлек төрлөрө: 1.Курчак театры “Кил монда” 2.Хэрэкэтле уен “Син кем?” 3.Татар халык уены “Песи һәм тычканнар” 4. Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15 кисәк) 5. “Әкият илендә” тапшыруын	Тема: Кабатлау Сүзлек: Эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Бармак уены “Исэнме эти” 2.Сүзле хэрэкэтле уен “Син кем?” 3. Сүзле күнегү “Өйдә исәнләшик” 3.Г.Тукай “Наша семья” 4.Г.Тукай “Безнең гаилә” 5. Хэрэкэтле уен “Музыкаль урындыклар”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1. Хэрэкэтле уен: “Бас, утыр” 2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм эйт” 3. “Елмай” тапшыруыннан “Гаилә” темасына багышлан-ган жырлы уенын уйнау. 4.Ситуатив күнегү: “Стаканнар	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” №1 тапшыруын карау. (Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә) 2. Сюжетлы-рольле уен “Өби белән бабай кунакка килгән” 3. Түгәрәктә уен “Бел” 4. Аз хэрэкэтле уен “Кил монда”	

	№3 карау	6. Хэрэкэтле уен “Кыршаулар аркылы атла”	белэн уен” 5.Сүзле уен: “Манара”	5.Бармак театры “Бу кем?”	
--	----------	--	-------------------------------------	---------------------------	--

Ноябрь 2025					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
		Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1		Тема 17: Безнең кунаклар Сүзлек: Әйбәт, хәлләр ничек? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 23) 2.Мияу һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22) 4.Интерактив тактада эш “Пальчиковая игра” (слайд 5)	Тема 19: Әби күчтәнәче Сүзлек: Ипи, рәхмәт, мә Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуацияс “Әби күчтәнәче” (аудио 24) 2.Әби Мияуга ипи муляжы бирә (аудио 25) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт” 5.Интерактив тактада эш “Угости хлебом” (слайд 6)	Тема 21: Безнең кунаклар Сүзлек: Әби, бабай, сөт, ипи Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы уен “Бабай күчтәнәче” 2. Аз хәрәкәтле уен “Тәмле алма” 3. Сюжетлы уен “Акбай кунакка килгән”, “Акбайны сыйла” 4.Өстәл театры “Мин әйтәм , син күрсәт” 5. Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (алма сүзе белән) 6.Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” (Эчтәлеге буенча әңгәмә)	Тема 23: Дустыңны сыйла Сүзлек: Мә, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сөт, чәй белән сыйлыйлар 3.Диалог 4.Интерактив тактада эш “Найди рисунок и приклей” (слайд 9)
		Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2		Тема 18: “Шалкан” әкиятө Сүзлек: Шалкан, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз,эт, пөси Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Хәлләр ничек?” 2.Хәрәкәтле уен “Кем юк?” 3.Бармак уены “Гаилә” 4.Анимацион сюжет “Шалкан” әкиятө,эчтәлеге буенча әңгәмә	Тема 20: Бабай күчтәнәче Сүзлек: Алма Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче” (аудио 26) 2.Бабай Акбайга алма муляжы бирә (аудио 27) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт” 5.Дидактик уен “Кәрзингә сал” 6.Интерактив тактада эш “Угости яблоком” (слайд 7)	Тема 22: Сөт,чәй Сүзлек: Сөт,чәй Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр” (аудио 28) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 29) 3.Аудиоязма тыңлау, кабатлау (аудио 30) 4.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлату (аудио 31) 5.Интерактив тактада эш “Найди пару” (слайд 8)	Тема 24: Рәхмәт әйт Сүзлек: Рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар” 3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Әти, әни, бабай, әби, малай, кыз, эт, пөси Эшчәнлек төрләре: 1.Интерактив уен “Кем юк”	Тема: Уеннар уйнау Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, пөси Мияу Эшчәнлек төрләре:	Тема: Кабатлау Сүзлек: Ипи, рәхмәт,мә Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Әби	Тема: Театр уйныйбыз Сүзлек: Алма, ипи, сөт, чәй Эшчәнлек төрләре: 1.Театр эшчәнлегө “Мияу Акбайда кунакта”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Мә, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Театральләштерелгән уен “Акбай белән Мияу бер-берсен

	(“Игры и задания” слайд 7-10) 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3.Театральлэштерелгэн уен “Син кем?” 4.А Валеева “Я и моя семья” шигырен уку, эчтөлегө буенча әңгәмә. 5.Ватык телефон “Мин сүз уйладым”	1.Жырлы-хәрәкәтле уен: “Паровоз” 2.Жырлы-хәрәкәтле уен: “Капкалар” 3.Жырлы-хәрәкәтле уен: “Музыкаль урындыклар” 4. Сүзле уен: “Син кемне яратасың?” 5.Үстерешле диалог:“Син бүген кем белән килдең?”	күчтәнәче” 2.Театральлэштерелгэн уен ситуациясе “Песи кунакка килгән” 3.Сүзле уен “Песине сыйла” 4. “Шалкан”әкиятен сәхнә-ләштерү 5.Ковробук-уен “Слушай, покажи, назови”	2.Дидактик уен “Сыйла” 3.Жырлы-биюле уен “Мияу, Мияу кил монда” 4.Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау” 5.Мультфильм Г.Тукай “Сөткә төшкән тычкан” 6. Уку Г.Тукай “Мышь , попавшая в молоко”	сыйлылар” 2.Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт” 3.Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” 4. “ Әкият илендә” №2 тапшыруын карау
--	--	--	---	--	---

Декабрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема 25: Песине сыйла Сүзлек: Тәмле, кил монда Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 343) 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыык” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзле уен “Тәмле алма” 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 36)	Тема 27 : Тәмле кибетендә Сүзлек: Алма, сөт, ипи, чэй,тәмле, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Курчак театры “Мияу белән Акбайны сыйла” 2.Хәрәкәтле уен “Үз урыныңны тап” 3. Сюжетлы-рольле уен “Иптәшеңне сыйла” 4.Анимацион сюжет “Тәмле кибетендә” карау 5. Өстәл курчаклары белән уйнау.	Тема 29 : Чэй табынында Сүзлек: Эч Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга сөт, чэй эчерт” (аудио 39) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлыы 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” 4.Интерактив тактада эш “Угости чаем, молоком” (слайд 11)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1.Бармак театры “Исәнме әти...” 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Сүзле күнегү “Әйдә исәнләшик” 5.Дидактик уен “Кем юк?” 6.Өстәл театры “Гаилә” 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул,әни...” (Битлекләр белән)	Тема: “Кар малай” мультфильмын карау. Сүзлек: Кар малай, Кыш бабай, Мунак-эт, ябалак, балалар, төлке, бүре, аю, куяннар, тиеннәр Эшчәнлек төрләре: 1.“Кар малай” мультфильмын карау. 2. Мультфильм эчтөлегө буенча сорауларга җавап бирү. 3. “Кар малай” мультфильмында сиңа нинди герой ошады? (Әңгәм
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема 26 : Кунак сыйлау Сүзлек: Утыр Эшчәнлек төрләре: 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 35) 2.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау (аудио 36) 3.Уен ситуациясе:”Акбайны утырт” (аудио 37) 4.Уен ситуациясе:”Кунак сыйла”	Тема 28: Кунакны ашат Сүзлек: Аша Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат” (аудио 38) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлыы 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат” 4.Интерактив тактада эш “Угости”(слайд 10)	Тема 30: Азат кунак чакыра Сүзлек: Исәнме, хәлләр ничек, кунакка кил Эшчәнлек төрләре: 1.Конус театры “Акбай белән Мияуга сөт, чэй эчерт” 2. Сюжетлы-рольле уен “Иптәшеңне ашат, эчерт” 3. Ах хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра” карау (№6) 5. Курчак театры “Утыр, аша, эч”	Тема: Кабатлау (дидактик уеннар уйнау) Сүзлек: Өти, әни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи, сөт, чэй, ипи, алма Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Парын тап” 2. Дидактик уен “Сыйла” 3.Дидактик уен “Тылсымлы ромашка” 4. Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 5. “Әкият илендә” №9 тапшыруын карау	

	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Аша, эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе: «Мияуны чакыр, сыйла» 2.Үстерешле диалог 3.Түгэрэк уен 4.Мультфильм «Озорная кошка»-«Шаян песи» Уку “Тэмле сүз” 5. “Өкият илендэ” № 6 тапшыруун карау	Тема: Уеннар уйнау Сүзлек: Алма, сөт, ипи, чэй,тэмле, рэхмэт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Хэрэкэтле уен: “Бас, утыр” 2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм әйт” 3.Ситуатив күнегү: “Стаканнар белән уен” 4. Жырлы-хэрэкэтле уен: “Капкалар” 5. Үстерешле уен: “Кыршаулар аркылы атлау”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Алма, сөт, ипи, чэй,тэмле, рэхмэт, аша, эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Жырлы-хэрэкэтле уен: “Паровоз” 2.Жырлы-хэрэкэтле уен: “Капкалар” 3.Жырлы-хэрэкэтле уен: “Музыкаль урындыклар” 4. Сүзле уен: “Син нәрсә яратасың?”	Тема: ИКТ уеннар уйнау Сүзлек: Әти, эни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи, сөт, чэй, ипи, алма, аша, эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.ИКТ уеннар уйнау (слайд 2-26) 2.Уеннарны хор белән кабатлау 3. “Өкият илендэ” тапшыруун №9 карау	

Январь 2026

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:		Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1			Тема 31: Уенчыклар Сүзлек: Бир, туп, бу нәрсә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 40) 2.Сүзле уен “Мә , туп” 3.Уен “Бир-мә” 4.Дидактик уен “Тупны өлешлөрдән жый” 5. “Өкият илендэ” №7 тапшыруун карау	Тема 33: Күнел ачу кичәсе- “Туган көн” Сүзлек: Зур, кечкенә, туп,песи, эт, сөт, ипи, алма, чэй Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр” (аудио 44) 2.Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүлэк ит” 3.Уен ситуациясе “Акбайны сыйла” 4.Био	Тема 35: Уенчыклар кибете Сүзлек: Курчак, туп, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендэ” 2.Уенчыклар турында үстерешле диалог 3.Интерактив тактада эш “Найди и отметь” (слайд 12)
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2		Тема: Кабатлау Сүзлек: Әти, эни, млай, кыз, әби, бабай, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Татарчага тәржемә ит” 2. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт” 3.Бармак уены “Гаилә” 4.Дидактик уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 5.Интератив уен “Өйгә чакыр”	Тема 32: Зур-кечкенә Сүзлек: Зур, кечкенә, сикер Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Зур туп, кечкез туп” (аудио 41) 2.Сүзле хэрэкэтле уен “Зур, кечкенә” (аудио 42) 3.Уен ситуациясе “Зур песигә-зур туп, кечкенә песигә-кечкенә туп”	Тема 34: Курчак кунакка килгән Сүзлек: Матур, курчак Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 45) 2.Диалог 3.Курчак балалар белән таныша 4.Сүзле уен “Курчакны макта” 5.Жыр тыңлау (46 аудио)	Тема 36: Карусельгә сәяхәт Сүзлек: Курчак, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уенм “Уенчыклар кибетендэ” 2.Жырлы-хэрэкэтле уен “Карусель” 3.Бстерешле уен “Минем уенчыклар” 4.Анимацион сюжет “Карусельгә сәяхәт” №7 карау 5. Жырлы-биюле уен

			“Игры и задания” слайд 19 6.Жырлы уен “Таилэ” (“Елмай” тапшыруыннан)			“Карусель” (аудио 47)
		Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3			Тема: Кабатлау Сүзлек: Ипи, сөт, чэй, алма, тәмле, баллы, йомшак, ак, салкын, каты, кайнар, кара Эшчәнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 4. Сюжетлы-рольле уен “Сыйла”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Зур, кечкенә Эшчәнлек төрлөре: 1.Аз хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә” 2.Сүзле хәрәкәтле уен “Туп” 3.Өстәл уены “Зур песигә-зур туп, кечкенә песигә-кечкенә туп” 4.Мультфильм “Төлке белән каз”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак матур, зур, кечкенә, чиста, әйбәт Эшчәнлек төрлөре: 1.Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2.Уен ситуациясе “Курчак кунакка килгән” 3.Дидактик уен “Курчак белән танышу” 4.Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта” 5.Мультфильм “Эш беткәч уйнарга ярый” 6.Уку Р.Валиева “Кукле платье подарила”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак, эт, песи, куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрлөре: 1.Сүзле уен “Кунаклар килгән. Әйдәгез сыйланабыз” 2.Хәрәкәтле уен “Бүләкләр” 3.Үстерешле уен “Дусларны сыйла” 4.Жырлы-биюле уен “Ак ипи”

Февраль 2026						
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:		
ООД №1	Тема 37: Яңа уенчыклар Сүзлек: Куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Серле тартма” 2.Яңа сүzlәр өстендә эш 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	Тема 39: Без уйнарга яратабыз Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрлөре: 1.Сүзле уен “Уйлап әйт” 2.Дидактик уен “Дөрөс әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)	Тема 41: Уенчыклар кибете Сүзлек: Хәлләр ничек? Эшчәнлек төрлөре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 49) 2.Интерактив тактада эш “Подари Алсу игрушки” (слайд 13)	Тема 43: Бүләкләр Сүзлек: Уйна Эшчәнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Исемен дөрөс әйт-уйна” (аудио 50) 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир” 3.Сүзле уен “Иптәшенне уйнарга чакыр”		
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:		
ООД №2	Тема 38: Уйныйбыз Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	Тема 40: Мияуга бүлөк Сүзлек: Курчак , аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина Эшчәнлек төрлөре: 1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 48) 2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”	Тема 42: Уенчыклар үпкәләгән Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрлөре: 1.Анимацион сюжет “Уенчыклар үпкәләгән” №8 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлеген буенча әңгәмә	Тема 44: Уйна Сүзлек: Курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, машина Эшчәнлек төрлөре: 1.Уен ситуациясе “Сорап ал” 2.Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”		

	4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)	3.Үстөрөшлө диалог “Мияуга уенчык бүлөк ит”	3.Уенчыклар жыештыру 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47) 2.Аз хәрәкәтле уен “Нәрсә яшерелде” 3.Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”	3.Аудиоязма тыңлау (аудио 51) 4.Жыр “Уенчыклар”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак, эт, пәси, куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Безнең уенчыклар” 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 4.“Әкият илендә” №4 тапшыруын карау	Тема: Кабатлау Сүзлек: Уйна, курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина Эшчәнлек төрләре: 1.Уенчык исемнәрен татарчага тәржемә иттерү 2.Дидактик уен “Бу нәрсә? Ничә? Нинди?” 3.ИКТ укн “Машага уенчык бүлөк ит” (“Игры и задания слайд 28) 4.“Әкият илендә” №7 тапшыруын карау	Тема: Кабатлау Сүзлек: Пәси, эт, курчак, туп, машина, аю, куян, уйна Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Алсуның туган көне” 2.Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар” 3.Уку Р.Батулла “Подарок” әкиятө	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бир, курчак, туп Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Күнелле уеннар” (анимацион сюжет буенча) 2.Хәрәкәтле уен “Куышу” 3.Шигырь табышмак уку (туп турында) 4.Жыр “Уенчыклар” (Аудио 51)	

Март 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема 45 : Күңеллө уеннар Сүзлек: Акбай, Мияу, кил монда, утыр, сикер Эшчәнлек төрләре: 1.Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар юабыз” 2.Анимацион сюжет “Күңеллө уеннар” №9 карау 3.Анимацион сюжетның әчтәлегө буенча әңгәмә 4.Уен ситуациясө “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”	Тема 47: Ю Сүзлек: Ю Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Әйе, юк” 2.Уен ситуациясө “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” (аудио 52) 3.Сүзлө күнөгү “Ю” (аудио 53) 4.Интерактив тактада эш “Отметь правильно” (слайд 14)	Тема 49: Саннар Сүзлек: Бер, икө, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма” 2.Дидактик уен “Барысы ничә?” 3.Хәрәкәтлө уен “Мин кушканны үтә”	Тема 51: Уйныйбыз да, санийбыз да Сүзлек: Бер, икө, өч, дүрт, биш, ничә? Әти,әни,малай, кыз, әби,бабай, курчак, туп, куян, эт, пәси, аю, машина Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Дөрөс итеп сана” 2. Дидактик уен “Таилә әгъзаларын сана. Көм юк?” 3.Хәрәкәтлө уен “Туп” (аудио 54) 4. “Жырлап әйт!” (аудио 55) 5.Жыр (аудио 56)	Тема 53: Ничә уенчык? Сүзлек: Бер, икө, өч, дүрт, биш, аю, куян, эт, пәси, туп Эшчәнлек төрләре: 1.”Жырлап әйт” (аудио 58) 2.Жыр (аудио 59) 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана” 4.Сюжетлы-рольлө уен “Уенчыклар кибетө”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема 46: Уенчыклар юабыз Сүзлек: Пычрак, чиста, ю Эшчәнлек төрләре:	Тема 48: Акбай һәм Мияу мажаралары Сүзлек: Мияу, Акбай, пычрак, ю,	Тема 50: Саннар Сүзлек: Бер, икө, өч, дүрт, биш, ничә?	Тема 52: Уенчыклар Сүзлек: Курчак, аю, куян, эт, пәси, туп, машина	

	1.Чиста һәм пычрак уенчык рәсемнәрен карау 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 3.Дидактик уен “Дөрөс әйт” 4.ИКТ уен “Отметь правильно” (“Игры и задания” слайд 30)	чиста Эшчәнлек төрләре: 1.Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар пычранган, юабыз” 2. Хәрәкәтле уен “Соры куян кунакка жыена” 3.Анимацион сюжет “Акбай һәм Мияу мажаралары” №10 карау 4.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 5. Анимацион сюжеттагы жырны өйрәнү	Эшчәнлек төрләре: 1.Бармак уены “Гаилә” 2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын санау” 3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөрөс итеп сана” 5.Интерактив тактада эш “Сосчитай сколько яблок” (“Игры и задания ” слайд 15)	Эшчәнлек төрләре: 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша 2.Дидактик уен “Дөрөс әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!” (аудио 57)	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Куян, исәнме, сау бул, әйе, юк, мә, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 2.Дидактик уен “Дөрөс әйт” 3. “Әкият илендә” №13 тапшыруын карау 4.Уку Р.Фахрутдин “Воспитанный ребенок”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Чиста, пычрак,ю Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Серле тартма” 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Мин нинди уенчык турында әйттем” 4.Хәрәкәтле уен “Үзеңә иптәш сайла” 5.Уку Б.Рәхмәт “Су”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләре: 1.Бармак театры “Әйдә бергә саныйбыз” 2.Уку Ә.Бикчәнтәева “Минем әнием” 3.Уку “Как котенок считать учился”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләре: 1.Хәрәкәтле уен “Ничә малай, кыз?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3.Уку Г.Юнысова “Зарядкага бас” 4.Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч” 5.Санамыш ятлау	

Апрель 2026

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1		Тема 55: Бергәләп уйныйбыз Сүзлек: Исәнме,әби, бабай, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бармак уены” (аудио 61) 2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул” 3.Интерактив тактада эш “Найди прау” (слайд 16)	Тема 57: Күңелле ял итәбез Сүзлек: Алма тәмле, матур аю, чәчәкләр матур,куян матур, сөт эч, рәхмәт, алма аша Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез” №12 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Сыйла”	Тема 59 : Бу өйдә кем яши? Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” 3.Аудиоязма тыңлау, ку-шылып жырлау (аудио 63) 4.Интерактив тактада эш “Найди, назови и обведи” (слайд 18)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Әти, әни, исәнмесез, сау булыгыз Эшчәнлек төрләре: 1.Танышу (аудио 1) 2.Өй рәсемен күрсәтү 3.а)Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (аудио 2-3) 5.Уен “Тыңла, күрсәт, ка-

						батла” (аудио 4) 6.Жыр (аудио 5)
		Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема 54: Уйный-уйный санийбыз Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничэ песи?ничэ эт? ничэ куян?ничэ аю? ничэ алма? Эшчәнлек төрләрe: 1.Анимацион сюжет “Уйный-уйный санийбыз” №11 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегe буенча әңгәмә үткәрү 3.Дидактик уен “Ничә уенчык?”	Тема 56: Кунак чакырабыз Сүзлек: Чәй, сөт, алма, ипи Эшчәнлек төрләрe: 1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” (аудио 62) 2.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания ”слайд 17) 3. Хәрәкәтлe уен “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”	Тема 58: Без татарча сөйләшәбез Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт, песи, куян, аю, туп, машина Эшчәнлек төрләрe: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу кунакка килә” 2.Дидактик уен “Уенчык сорап ал” 3.Дидактик уен “Бел, әйт, сана”	Тема 60: Без театр уйныйбыз Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләрe: 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиоязма тыңлау, куш-ылып жырлау (аудио 63) 3.Татар халык көенә күмәк бию (аудио 64)		
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенә, матур, чиста, ничә? Эшчәнлек төрләрe: 1.Аз хәрәкәтлe уен “Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап” 2.Жырлы өстәл театры “Уенчыклар санийбыз” 3.Хәрәкәтлe уен “Үз адымыңны сана”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләрe:	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, уенчыклар Эшчәнлек төрләрe: 1.Рәсемлe өстәл театры “Исәнме, сау бул”. 2.Хәрәкәтлe уен “Үз парыңны тап” 3.Уку “Ике ялкау”-“Два лентя” 4.Татар халык уены “Очты, очты”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, аю, куян Эшчәнлек төрләрe: 1. Мультфильмнар карау а) Г.Тукай “Тали белән Кәжә” б) “Шаян песи” в) “Ялкау маэмай” г) “Бала белән күбәләк” (Эчтәлегe буенча әңгәмә) 2.Мультфильмнар эчтәлегe буенча рәсемнәр буяу		

Май 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1		Тема: Кабатлау Сүзлек: Тәмле, кил монда Эшчәнлек төрләрe: 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 33) 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыык” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзлe уен “Тәмле алма”	Тема: Бу өйдә кем яши? (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләрe: 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Бу өйдә кем яши?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы?” 3.Хәрәкәтлe уен “Кызлар, малайлар” 4.Уку А.Ерикай “Четыре яблока”	Тема: Ягымлы сүзләр Сүзлек: Исәнме-исәнмесез, сау бул-сау булыгыз, рәхмәт Эшчәнлек төрләрe: 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Кунакка барабыз” 2.Санамыш ятлау 3.Аз хәрәкәтлe уен “Кемгә теләсән, шуңа бир” 4.Уку Ш.Галиев “Яз”	Тема: Кызыклы уеннар (Кабатлау) Сүзлек: Яз. яңгыр Эшчәнлек төрләрe: 1.Түгәрәк уен “Карусель”(аудио 47) 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3.Татар халык биюе “Әпипә”

	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2		Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак, туп, эт, песи Эшчәнлек төрләр: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” 2.Уенчыклар турында үстөрешле диалог 3.Сүзле уен “Уенчыгың турында сөйлә”	Тема: Уенчыклар илендә (Кабатлау) Сүзлек: Уенчыклар Эшчәнлек төрләр: 1.Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал” 2.Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшенңе чакыр, пычрак уенчыгыңны ю” 3.Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый” 4.Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып жит”	Тема: Боерыкны аңлау (Кабатлау) Сүзлек: Кил, утыр, сикер,ю, аша, эч, уйна Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уеннар: а) “Мин әйтәм, син эшлә” б) “Исемен әйтсән, бирәм” 2.Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә” 3.Дидактик уеннар: а) “Серле янчык” б) Әйе, юк 4.Хәрәкәтле уен “Стоп”	Тема: Минем дуслар (Кабатлау) Сүзлек: Бүре, тавыш Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уеннар: а) “Исәнме, сау бул!” б) “Дөрөс әйт” в) “Уйлап әйт:ничә уенчык, нинди?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы бел” 3.Татар халык уены “Соры бүре”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3		Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләр: 1.Хәрәкәтле уен “Ничә малай, кыз?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3.Уку Г.Юнысова “Зарядкага бас” 4.Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч”	Тема: Күңелле ял итәбез (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз уенчыклар, ашамлыклар Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уен “Бармак уены” 2.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” 3.Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели” 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок”	Тема: Беә театр уйныйбыз (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малй, кыз, өй Эшчәнлек төрләр: 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 63) 3.Хәрәкәтле уен “Кыңгырау”	Тема: Бездә Сабантуй (Кабатлау) Сүзлек: Сабантуй, яз, яңгыр Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уен “Бүләкләр жыйбыз” 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3. Жыр ”Сабантуйга барабыз” (аудио 87) өйрәнү

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ
«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА
ТЕМАТИК ПЛАН
Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”

- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 2 эшчәнлек һәм 1 режим вакытында оештырыла.

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 5-6 лет 62+ 45 слов, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 5-6 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”.

Сентябрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №1	Тема: “Гаилә әгъзаларын сыйлау ” кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, мадай, кыз, эт, песи, ипи, алма, чәй, сөт, аша, эч Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу кем?” 2.Дидактик уен “Син кем?” 3.Интерактив уен “Кем юк?” 4.Сүзле уен “Кем анда?”, “Кил монда” 5.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сыйла” 6.Жырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур” (аудио 1)	Тема: “Минем өем” проектын кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, ма-лай, кыз, матур,зур, әйбәт, чиста, акыллы, ипи, алма, чәй, сөт, аша, эч эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак, уйна 1,2,3,4,5 Эшчәнлек төрләре: 1.Туп ярдәмендә исәнләшү 2.Дидактик уен “Син кем?” 3.Сүзле уен “Әйе, юк?” 4. Жырлы-биюле уен “Бу өй матур, бу өй зур” (аудио 1) 5.Сүзле уен “Иптәшенә уенчык бүләк ит” 6.Сүзле уен “Ничә?” 7. “Елмай” тапшыруыннан “Гаилә” темасын карау	Тема: “Шалкан әкиятө” (режим вакытында) Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле күнегү “Әйдә исәнләшик” (битлекләр белән) 2.Шалкан әкиятө буенча курчак театры 3. Уку М.Мазунов “Безнең бабай” 4.Уку Г.Тукай “Көз” (Эчтәлегө буенча ике телдә әңгәмә һәм рәсемнәр ясарга тәкъдим итү) 4.Сәхнәләштерелгән уен “Син кем?” (бармак театры курчаклары белән)	Тема: Баллы кишер (режим вакытында) Сүзлек: Баллы кишер, зур кишер, тәмле кишер Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Мә кишер” 2. Дидактик уен “Нинди кишер?” 3.Хәрәкәтле-сүзле уен “Яшелчәләр” 4.Уен “Куян күчтәнәчө” 5.Уен ситуациясө “Балалрны сыйла”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема: “Минем уен-чыкларым ”	Тема: №1 Минем өем	Тема: Анимацион сюжет “Шалкан”	Тема: №5 Куян күчтәнәчө	

	ООД №2 кабатлау Сүзлек: Эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак, уйна Эшчэнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”, “Нинди?” 2.Жырлы уен “Карусель” (аудио 47) 3.Сүзле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 4.Интерактив уен “Бармак уены” (слайд 29) 5.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыктар кибете” 6.Дидактик уен “Уенчыктар бүлөк ит”	Сүзлек: Әби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу Эшчэнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Өйдә кем яши?” 2.Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта” 3.Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 1)	әкиятә Сүзлек: Әби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу Эшчэнлек төрлөре: 1.Дидактик уеннар “Өйдә кем яши?”, “Кем юк?” 2.Уен ситуациясе “Кем анда?” 3.Әйлән-бәйлән уены “Бабай шалкан утырткан” 4. Жырлы-биюле уен “Минем өем” (аудио 1) 5.Анимацион сюжет “Шалкан” әкиятен карау №1	Сүзлек: Баллы Эшчэнлек төрлөре: 1.Уен “Куян күчтәнәче” 2.Уен ситуациясе “Балаларны сыйла” 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 5)	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: “Уйный-уйный санныбыз” кабатлау Сүзлек: 1,2,3,4,5 эт, песи, туп, куян, аю, машина, курчак Эшчэнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?Нинди? Ничә?” 2.Дидактик уен “Серле ромашка” 3.Дидактик уен “Бөжәк корты” 4.Сүзле уен “Уенчыктарны сана” 5.Жырлы уен “1,2,3,4,5 аю” (аудио 56-56)	Тема: №2 Кем юк? Сүзлек: Әби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчэнлек төрлөре: 1. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 1) 2.Дидактик уен “Кем юк?” 3.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)	Тема: №4 Кишер үстерәбез Сүзлек: Кишер, нинди? Эшчэнлек төрлөре: 1.Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” 2.Сүзле уен “Мә, кишер” 3.Дидактик уен “Сорап ал” 4.Дидактик уен “Нинди кишер?” (аудио 4)	Тема: №6 Анимацион сюжет “Баллы кишер” Сүзлек: Кишер, баллы, зур Эшчэнлек төрлөре: 1Анимацион сюжет “Баллы кишер” №2 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” 4. Уку Я.Игәнәй “Кишер чәчтек” 5.Конус театры “Бу кем? Кем юк? Кил монда” 6.Өстәл театры “Кисмә рәсемнәр”	

Октябрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема: Бар матур бакча (режим вакытында) Сүзлек: Тәмле, баллы, зур кишер, алма Эшчэнлек төрлөре: 1.Дидактик уен “Серле кәрзин”	Тема: Бар матур бакча (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, алма, шалкан Эшчэнлек төрлөре: 1. “Шалкан” әкиятен рус телендә уку.	Тема: Бар матур бакча (режим вакытында) Сүзлек: Баллы, зур, тәмле кишер, суган, бәрәңге Эшчэнлек төрлөре: 1.Аудиоязма тыңлау, кушылып	Тема: Яшелчәләр (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге Эшчэнлек төрлөре: 1.Хәрәкәтле уен: “Бас, утыр”	Тема: Яшелчәләр кибете (режим вакытында) Сүзлек: Кыяр, кишер, бәрәңге, суган, Эшчэнлек төрлөре: 1.Үстөрешле диалог “Мин

	2. Уен ситуациясе “Сыйла” 3. Хәрәкәтле-сүзле уен “Яшелчәләр” 4. Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания” слайд 3)	2. Уен ситуациясе “Син кем?”, “Кил монда” 3. Өстәл театры “Кем анда?” 4. Түгәрәк уен “Бар матур бакча” 5. Уку Х.Халиков “Дәү әнием бакчачы”	жырлау (аудио 8) 2. Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (аудио 11) 3. Эстафета уены “Кем командасы тизрәк жыя?” 4. Уен ситуациясе “Сорап ал” (парлап уйныйлар)	2. Уен ситуациясе : “Сикер һәм әйт” 3. Ситуатив күнегү: “Стаканнар белән уен” 4. Үстерешле уен: “Кыршаулар аркылы атлау” 5. Музыкаль уен “Капкалар”	сатам, син ал” 2. Сүзле уен “Нинди? Ничә?” 3. Дидактик уен “Сана” 4. Татар халык уены “Тимербай” 5. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2	Тема: №7 Серле кәрзин Сүзлек: Ничә, сана Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче” (аудио 6) 2. Дидактик уен “Серле кәрзин” 3. Үстерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла”	Тема: №9 Бар матур бакча Сүзлек: Кишер, алма Эшчәнлек төрләре: 1. Аудиоязма тыңлау (аудио 8) 2. Аудиоязмага кушылып жырлау Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 3. 1-10 га кадәр саннар кабатлау	Тема: №11 Серле кәрзин Сүзлек: Кыяр Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән” 2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?” 3. Уен ситуациясе “Сорап ал” 4. Сүзле уен “Нинди?” 5. Интерактив тактада эш “Огород” (Игры и задания слайд 4)	Тема: №13 Без хезмәт яратабыз Сүзлек: Кәбестә, нинди? Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 13) 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4. Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт” (аудио 14) 5. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” (аудио 15) 6. “Әкият илендә” тапшыруын карау №10	Тема: №15 Уйный-уйный эшлибез Сүзлек: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Бу нәрсә?”, “Нәрсә юк?” “Нәрсә бар?” Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 3. Анимацион сюжет “Уйный- уйный эшлибез” №3 карау 4. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 4. Уку Н.Гайсин “Уңыш жыелды”
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3	Тема: №8 Сыйлыйбыз Сүзлек: Кишер, алма Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Серле кәрзин” 2. Уен ситуациясе : “Сыйла” 3. Интерактив тактада эш “Угости зайцев” (“Игры и задания” слайд 3)	Тема: №10: Серле янчык Сүзлек: Суган, бәрәңге, бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, 10 Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 10) 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар 3. Дидактик уен “Сана” 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”	Тема: №12 Бар матур бакча Сүзлек: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге Эшчәнлек төрләре: 1. Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 12) 2. Дидактик уен “Түтәлгә яшелчә утырт” 3. Дидактик уен “Сана, ничә?” 4. Хәрәкәтле уен “Бу нәрсә? Нинди?”	Тема: №14 Яшелчәләр кибете Сүзлек: Кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Интерактив тактада эш “Сад” (Игры и задания слайд 6) 3. Дидактик уен “Сана” 4. “Әкият илендә” тапшыруын карау №15	Тема: №16 Төсләр дөньясы Сүзлек: Кызыл, сары, сикер, туп Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары” (аудио 18) 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау, кушылып жырлау (аудио 21-25) 3. Дидактик уен “Нинди төс юк?” 4. Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” 5. Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 26)

Ноябрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №1	Тема: Төслө туплар (режим вакытында) Сүзлек: Кызыл, сары, сикер, туп Эшчэнлек төрлөрө: 1.Үстөрөшлө диалог “Төслө туплар” 2.Жырлы уен “Төслө туплар” аудио 27 2.Хэрэкэтле уен “Туп” 3.ИКТ уен “Төслөр” 4.Үстөрөшлө уен “Мин нәрсә уйлады?”	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кызыл, сары, яшел, кишер, су-ган,кәбестә,помидор, бәрәңге, кыяр Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Нинди?” 2.Уен ситуациясе: “Төслөрө буенча кәрзиннәргә сал” 3. Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 4. Үстөрөшлө уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 5. Дидактик уен “Салат ясыйбыз”	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Әнигә булышабыз” 2.Хэрэкэтле уен “Уңыш жыябыз” 3.Уен ситуациясе “Кунакны сыйлыйбыз” 4.Мультфильм карау “Өч кыз”	Тема: Яшелчәләр (режим вакытында) Сүзлек: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Уен “Ватык тэлефон” 3.Сүзле уен “Татарча әйт” 4.Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 5.Жырлы-биюле уен “” Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема: №17 Төслөр дөньясы Сүзлек: яшел Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Яшел туп” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)	Тема: №19 Яшелчә салаты Сүзлек: Кишер, су-ган,кәбестә помидор,бә-рәңге, кыяр Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” (аудио 32) 2.Дидактик уен “Салат ясыйбыз” 3.Үстөрөшлө уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	Тема: №21 Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” Сүзлек: Кәбестә, кыяр, алма ю, юк, мин кечкенә,си-кер, сөт бир Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уку Н.Мадьяров “ Әнигә булышам” 2.Сюжетлы-родьле уен “Кунаклар” 3. Дидактик уен “Дустыңны сыйла” 4.Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” №5 карау, эчтәлегә буенча әңгәмә 5. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү	Тема: №23 Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Сүзлек: Нәрсә бар? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 2.Жырлы-биюле уен “” Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36) 3. Дидактик уен “Серле кәрзин” 4.Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: №18 Юл мажарала-ры Сүзлек: Кызыл, сары, яшел Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Кемгә нинди машина?” 2. Уен ситуациясе “Кемдә нинди машина, ничә?” 3.Хэрэкэтле уен “Төслө машиналар”	Тема: №20 Яшелчә ю Сүзлек: Юа, су Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю” 2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз” 3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир” 4.Интерактив тактада эш “Кто	Тема: №22 Яшелчәләр кибете Сүзлек: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Дидактик уен “Ничә яшелчә?” 3.Дидактик уен “Нинди?” 4.Уен “Ватык телефон”	Тема: №24 Уңыш бәйрәме Сүзлек: Кишер, кыяр, кәбестә, алма Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле кәрзин” 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 38) 3.Уен эстафета “Уңыш жыябыз” 4..Жырлы-биюле уен “Кемгә	

	4.Анимацион сюжет “Юл мажаралары” №4 карау,эчтөлегө буенча әңгәмә 5.Уку Ш.Галиев “Светофор” 6.Уку Р.Валеева “Веселый светофор”	что делает?” (Игры и задания слайд 8)		нәрсә кирәк7” (аудио 34)	
--	--	---------------------------------------	--	--------------------------	--

Декабрь 2025

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №1	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, суган, бәрәңгә, кыяр, кәбестә Эшчәнлек төрләре: 1.”Әкият илендә” №15 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү 3.Сюжетлы-рольлө уен “Яшелчәләр кибетендә” 4.Дидактик уен “Яшелчә белән сыйла”	Тема: Ашханә (режим вакытында) Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй, аша, эч Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольлө уен “Ашамлыктар кибете” 2.Уен ситуациясә “Иптәшенчә сыйла” 3.Дидактик уен “Нәрсә кирәк?” 4.Уку Йолдыз “Тысымлы сүзләр” 5.Хәрәкәтлө уен “Кайнар бәрәңгә”	Тема 29 : Кибеттә (режим вакытында) Сүзлек: Туп,куян,аю, курчак, ки-шер, кыяр, кәбестә, су-ган, зур, ал-ма Эшчәнлек төрләре: 1..Сюжетлы-рольлө уен “Яшелчәләр кибете” 2.Сюжетлы-рольлө уен “Уенчыктар кибете” 3. Уен ситуациясә “Аюны сыйла” 4. Уен ситуациясә “Аюга бүләкләр бир” 5.Уку Р.Батулла “Медведи”	Тема: Аю кунакка килгән (режим вакытында) Сүзлек: Аш, ботка, сөт, чәй, ипи, тәмле, баллы, кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңгә Эшчәнлек төрләре: 1.Үстерешлө диалог “Кунак килгән” 2.Уен ситуациясә “Аюны сыйла!” 3.Дидактик уен “Аю бүләкләре” 4. “Әкият илендә” №11 тапшыруын карау	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема: №25 Ашамлыктар Сүзлек: Аш, ботка Эшчәнлек төрләре: 1.Аудиоязманы тыңлау. (аудио 39) 2.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 40) 3.Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” (аудио 41) 4. Сюжетлы-рольлө уен “Ашханә” 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. (аудио 42)	Тема: №27 Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” Сүзлек: Алма, кызыл, сары,яшел, аш,ботка, сөт, тәмле, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” №6 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы жырны өйрәнү “Без ашыйбыз тәмле аш” 4. Дидактик уен “Сыйла”	Тема: №29 Кибеттә Сүзлек: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольлө уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, җавап” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрән буяу	Тема: Кунак килгән Сүзлек: Саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыктар Эшчәнлек төрләре: 1. Үстерешлө диалог “Кунак килгән” 2.Уен ситуациясә “Кунакны сыйла!” 3.Уку Йолдыз “Кунакка килгез!” 4.Уку Р.Мингалим “Миндә күпме дуслар бар”, “Сколько друзей у меня” 5.Аз хәрәкәтлө уен “Карусель”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД	Тема: №26 Ашханә	Тема №28 Аю кунакка килгән	Тема: №30 Кем нәрсә ярата?	Тема: Мультфильм карау “Кар	

№3	Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чэй Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 2. Уен ситуациясе “Иптәшенңе сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 42) 4. Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	Сүзлек: Туп,куян,аю, кур-чак, кишер, кыяр, кәбестә, суган, зур, алма Эшчәнлек төрләр: 1.Үстерешле диалог “Кунак килгән” 2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла” 3.Дидактик уен “Аю бүләкләрә”	Сүзлек: Эт , песи, куян, аю, кишер, сөт, алма,аш, ботка, яратам Эшчәнлек төрләр: 1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” (аудио 43) 2.Әкиятне сәхнәләштерү	малай” Сүзлек: Эт-Муйнак, Кар малай, Кыш бабай, төлке, бүре, аю, ябалак, куяннар, тиеннәр, чыршы, балалар Эшчәнлек төрләр: 1.Яңа ел турында әңгәмә 2. Мультфильм карау. 3. Мультфильмның эчтәлегә буенча сорауларга җавап алу. 4. Мультфильмдагы геройларның исемнәрән әйттерү.	
----	---	---	---	---	--

Январь 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:		Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема : Сүзлек: Эшчәнлек төрләр:	Тема : Сүзлек: Эшчәнлек төрләр:	Тема : Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кызыл, сары, яшел, зәңгәр, тәлинка, кашык Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Дидактик уен “Ничә тәлинка, кашык?” 3.Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” 4. Сүзле уен “Ватык телефон” 5. Сүзле уен “Иптәшенңә савыт-саба бүләк ит” 6.Төсле тәлинкаләр, кашыклар буяу	Тема : Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кашык, тәлинка, зур, кечкенә, чынаяк Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?, Нинди?” 2.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибетендә” 4.Уку Ш.Галиев “Помощник” 5.Уку М.Мадьяров “Әниемә булышам” 6.Әйлән-бәйлән уены “Иптәшенңе тавышыннан таны”	Тема:Савыт-саба кибетендә (режим вакытында) Сүзлек: Кашык, тәлинка, зур, кечкенә, чынаяк, кызыл, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2.Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете” 3.Уен ситуациясе “Иптәшенңә савыт-саба бүләк ит” 4.“Әкият илендә” №12 5.“Әкият илендә” тапшыруы буенча әдгәмә
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2	Тема : Сүзлек: Эшчәнлек төрләр:	Тема : №31 Туган көн Сүзлек: Кашык, тәлинка Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” (аудио 44) 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 45) 3. Сүзле уен “Тыңла,күрсәт, кабатла” (аудио 46)	Тема : №33 Анимацион сюжет “Өч аю” Сүзлек: Аю,зур, кечкенә, чиста, пычрак, ю, тәлинка, сары, кызыл, зәңгәр, кашык Эшчәнлек төрләр: 1. сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” Татар халык уены “Чүлмәк сатыш”	Тема : №35 Төсле чынаяклар Сүзлек: Зәңгәр Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 3. Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете”	Тема: №37 Туган көнгә яңа киёмнәр Сүзлек: Күлмәк Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк” 2. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр” 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Нәрсә юк?”

		4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5.Сүзле уен “Дөрөс айт” 6. Үстерешле диалог “Сорап ал” (аудио 47)	3. Анимацион сюжет “Өч аю” №7 карау 4.Уку Р.Батулла “Медвежонок Аппас”, “Аю Эппас”, “Аш вакыты”	4.Интерактив тактада эш “Найди чайную пару” (Игры и задания слайд 16)	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3	Тема: Сүзлек: Эшчәнлек төрләре:	Тема: №32 Курчак Алиягә булыш! Сүзлек: Кашык, тәлинка, зур, кечкенә Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Ваторау:ык телефон” 2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” 3.Дидактик уен “Курчак, Алиягә булыш” 4.Интерактив тактада эш “Предложи медведям посуду” (Игры и задания слайд 15)	Тема: №34 Чэй табыны эзер-либез Сүзлек: Чынаяк Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм ка-батлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, ка-батла!” (аудио 50) 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чэй табыны эзерләргә булыш”	Тема: №36 Анимацион сюжет “Чиста-лыкта матурлык” Сүзлек: Тәлинка, кашык, пычрак, ю, чиста, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Сүле уен “Ватык телефон” 1.Анимацион сюжет “Чисталыкта матурлык” №8 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча энгәмә 3.Дидактик уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	Тема: №38 Курчакны киендер Сүзлек: Чалбар Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар” 2. Сүзле уен “Төсле чалбарлар” 3. Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Курчакны ки-ендер” 5.Интерактив тактада эш “Какой?” (Игры и задания слайд 17)

Февраль 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №1	Тема : Без киенәбез (режим вакытында) Сүзлөк: Күлмәк, чалбар Эшчәнлек төрлөрө: 1. Сюжетлы-рольлө уен “Киеннәр кибетендә” 2. Хәрәкәтлө уен “Карусель” (киеннәр белән) 3 Уен “Ватык телефон” 4.Уку Р.Валеева “Тюбетейка и калфак”, “Кәләпүшем, кәләпүш”	Тема: Киеннәр (режим вакытында) Сүзлөк: Матур, күл-мәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрлөрө: 1.Хәрәкәтлө уен “Бас, утыр” 2.Жырлы-биолө уен “Матур” (аудио 52) 3.Дидактик уен “Яңа киеннәр тәкъдим ит” 4.Дидактик уе “Киеннәрне урнаштыр” 5.Төслө күлмәк һәм чалбарлар буяу	Тема : Курчак йокларга жыена (режим вакытында) Сүзлөк: Ки, сал, йокла Эшчәнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”, “Курчакны чи- шендер”, “Курчакны йоклат” 2.Уку Хәйдәр “Керпе туны” 3.Уку К.Булатова “Солдатлар” 4.Уку Р.Миннуллин “Стою на посту”	Тема : Ягымлы сүзләр (режим вакытында) Сүзлөк: Хәерлө көн Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Хәерлө көн телә” 2. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 65) 3.Уку “Три дочери” 4.Мультфильм карау “Өч кыз” 5.Жырлы-биолө уен “Зәңгәр чәчәк” 6. “Әкият илендә” №13 тапшыруын карау	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема : №39 Без киенәбез Сүзлөк: Матур, күлмәк, чалбар,	Тема: №41 Алия йокларга жыена Сүзлөк: Сал, йокла	Тема : №43 Хәерлө көн Сүзлөк: Бит, кул, хәерлө көн	Тема: №45 Анимацион сюжет “Ни өчен киеннәр югалган?”	

	кызыл,сары, яшел, зэңгэр Эшчэнлек төрлэре: 1.Анимацион сюжет “Киёмнэр кибетендэ” №9 2. Сюжетлы-ролье уен “Киёмнэр кибете” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау аудио 52) 4.Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 5.ИКТ уен “Нинди?” (“Игри и задания” слайд 17)	Эшчэнлек төрлэре: 1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” (аудио 55) 2. Аудиоязманы тыңлау (аудио 56) 3.Дидактик уен “Курчакны чишендер” (аудио 57) 4.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” (аудио 58 “Бишек жыры”)	Эшчэнлек төрлэре: 1.Уен ситуациясе “Хэерле көн телэ”,“Курчак юына”(аудио 61-65) 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсөтү, кабатлау (аудио 61-64) 4. Үстерелешле диалог “Иптәшең-не юынырга чакыр” 5.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 65) 8.Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (“Игры и задания” слайд 21)	Сүзлек: Күлмәк , матур, чиста, пычрак, су, ю Эшчэнлек төрлэре: 1.Анимацион сюжет “Ни өчен киёмнэр югалган?” №11 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 4.Хәрәкәтле уен “Поезд” (обруч белән: Син бүген нинди күлмәк кидең? соравына җавап алу) 5. “Әкият илендә” №16 тапшыруын карау	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: №40 Киенергә ярдәм ит Сүзлек: Ки Эшчэнлек төрлэре: 1. Уен ситуациясе “Курчакларны киендер” (аудио 54) 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү 3. Дидактик уен “Курчакны киен-дер” 4.Интерактив тактада эш “Пред-ложи новый наряд” (Игры и задания слайд 18)	Тема: №42 Шаян уенчыклар Сүзлек: Күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик Эшчэнлек төрлэре: 1.Анимацион сюжет “Шаян уенчыклар” №10 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Сюжетлы-ролье уен “Киёмнэр кибете” 4. Хәрәкәтле уен “Музыкаль урындыклар”	Тема: №44 Курчак белән уй-ныйбыз Сүзлек: Су, бит, кул, ю, аша, эч, ки, сал, йокла Эшчэнлек төрлэре: 1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып Жырлау (аудио 66) 2-5. Дидактик уеннар: “Курчакны юындыр”,“Курчакны киендер”, “Курчакны ашат”, “Курчакны йоклат” 6.Аудиоязма “Бишек жыры” (аудио 58) 7.Интерактив тактада эш “Выполни мою команду” (“Игры и задания” слайд 22)	Тема: №46 Өстәл театры “Өч аю” Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчэнлек төрлэре: 1.Өстәл театры “Өч аю” (аудио 67) 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Ватык телефон” 4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”	

Март 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №1	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: ашамлыклар, савыт-саба, киёмнэр темасы Эшчэнлек төрлэре: 1.“Әкият илендә” №20 тапшыруын карау	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчэнлек төрлэре: 1.”Әкият илендә” №17 тапшыруын карау карау 2.Сюжетлы-ролье уен “Җиһазлар	Тема: Минем уенчыкларым (режим вакытында) Сүзлек: Песи, эт, куян, туп, аю, машина, курчак Эшчэнлек төрлэре: 1.“Әкият илендә” №14 тапшыруын карау	Тема: Уенчыклар иленә сәяхәт (режим вакытында) Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, PESИ 1-10 га кадәр саннар Эшчэнлек төрлэре: 1. Сюжетлы-ролье уен	

	2.Уку З.Туфайлова “Өни сүзе” 3.Уку Р.Валеева “Поздравляю тебя, мама!” 3.Уку Г.Зайнәшева “Поздравляем бабушку” 4. Жыр “Әбием, әбекәем”	кибете” 3.Сүзле уен “Бас, утыр” 4.Хәрәкәтле уен “Обручлар аркылы атла” 5.Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт”	2.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Карусель” 4.Уку А.Хасанов “Мама сказала” 4. Әйлән-бәйлән уен “Түбәтәй”, “Башмакчы”	“Уенчыклар кибете” 2.Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69) 3.Уку Ф.Карим “Скоро весна” 4.Жыр “Язгы тамчы”	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №2	Тема: №47 Җиһазлар кибете Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете” 2.Интерактив тактада эш “Предложи медведям мебель” (Игры и задания 23) 3.Уен “Ватик телефон” 4.Дидактик уен “Әйе, юк”	Тема: № 49 Уенчыклар иленә сәяхәт Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси 1-10 га кадәр саннар Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык,бүләк алдык” 3.Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69)	Тема: № 51 Анимацион сюжет “Туган көн” Сүзлек: Кем анда? исәнме, яшел туп, матур курчак, зур аю, кечкенә куян,рәхмәт, кил монда, утыр,нәрсә кирәк? чәй, алма, ботка, аш, тәмле Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Туган көн” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны тавышсыз карау, рольләргә бүленеп сөйләү 4. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71)	Тема: № 53 Син нәрсә яратасың? Сүзлек: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, пәси яратам Эшчәнлек төрләре: 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 80) 4.Интерактив тактада эш “Я люблю” Игры и задания слайд 26)	
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
ООД №3	Тема: № 48 Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” Сүзлек: Аш, ботка, тәмле, зур кечкенә, ка-шык, урындык, карават, яшел, сары, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Нәрсә? Ничә? Нинди?” 2. Сүзле уен “Ватик телефон ” 3.Татар халык уены “Капкалы” 4. Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” №12 карау 5. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”	Тема: № 50 Курчакның туган көне Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, пәси Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Алигә уенчык бүләк ит” 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк,сорап ал” 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71) 4.Интерактив тактада эш “Подарки ко дню рождения Акбая” (Игры и задания слайд 25)	Тема: № 52 Уйнарга яратабыз Сүзлек: Яратам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз” (аудио 73) 2. Сүзле уен “Яратам” 3. Аудиоязманы тыңлау , кабатлау (аудио 74-75) 4. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 76) 5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 77)	Тема: № 54 Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: Исәнме, син кем?, аю, пәси, куян, эт, сөт, кишер, алма, ипи, тәмле, аша, эч Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Татар халык уены “Самовар” 3.Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” №14 карау 4. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 5.Уен ситуациясе“Иптәшенңе сыйла”	

Апрель 2026

№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1	Тема: Син нәрсә ярата-сың? (режим вакытында) Сүзлек: Яратам уенчык, яшелчә, ашамлык темала-ры буенча Эшчәнлек төрләре: 1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт. Сорап ал!” 3. Татар халык уены “Чүл-мәк сатыш” 4. Аудиоязма тыңлау, ку-шылып жырлау “Яратам” (аудио 80) 5. ИКТ уен “Я люблю” (“Игры и задания” слайд 26)	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кием, яшелчә, уенчык исемнәре Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Татар халык уены “Самовар” 3. Уку Г.Тукай “Гали и Коза” 4. Уку Г.Тукай “Четыре времена года”	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, кы-яр, кәбестә, бәрәңге, суган, аш, ботка, ипи, чәй Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2. ИКТ уен “Что растет в огороде?” (“Игры и задания” слайд 5) 3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4. Интерактив тактада эш “Угости друзей” (Игры и задания слайд 9) 5. Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (аудио 11) 6. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 42)	Тема: Г.Тукай ижаты белән танышу Сүзлек: Габдулла Тукай, бала, күбәләк, шәкерт Эшчәнлек төрләре: 1. Г.Тукайның “Исемдә калганнар” автобиографик хикәясен укый башлау 2. “Бала белән күбәләк”, “Кызыклы шәкерт” мультфильм-нарын карау, эчтәлегә буенча әңгәмә үткөрү 3. Караган мультфильмнар буенча рәсемнәр ясау яки буяу	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 1) 2. Дидактик уен “Кем юк?” 3. ИКТ уен “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2	Тема: №55 Уйный-уйный үсәбез Сүзлек: Бар, нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2. Сүзле уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзле уен “Синдә нәрсә бар?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”(аудио 83) 5. “Әкият илендә” №18 тапшыруын карау	Тема: №57 Бар,юк Сүзлек: Куян, песи, эт, аю, туп, машина, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Серле янчык” 2. Сүзле уен “Кем бар, кем юк?” 3. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”(аудио 85) 4. ИКТ уен “Что лишнее?” (“Игры и задания” слайд 31)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Чынаяк, тәлинкә, ка-шык, күлмәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2. Уен “Ватык телефон” 3. Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете”, “Киемнәр кибете” 4. ИКТ уен “Какой?” (“Игры и задания” слайд 17) 5. Жыр “Минем күлмәк матур” (аудио 52)	Тема: Г.Тукай әкиятлә-рендә кунакта Сүзлек: Су анасы, кәжә, сарык Эшчәнлек төрләре: 1. Г.Тукайның “Исемдә калганнар” автобиографик хикәясен укуны дәвам итү 2. “Су анасы”, “Кәжә белән сарык” мультфильмнарын карау, эчтәлегә буенча әңгәмә үткөрү 3. Караган мультфильмнар буенча пазллар жыю	Тема: Кабатлау Сүзлек: Ничә? сана Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче” (аудио 6) 2. Дидактик уен “Серле кәрзин” 3. Үстерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3	Тема: № 56 Нәрсә бар? Сүзлек: Өстәлдә нәрсә бар? Караватта нәрсә бар? Урындыкта нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре:	Тема: Биибез дз, жырлый-быз Сүзлек: Матур, яратам Эшчәнлек төрләре: 1. Түгәрәк уен “Бар матур бакча” 2. Жыр “Яратам” (аудио 80)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Урындык, өстәл, карават Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә?”	Тема: Г.Тукай ижатын йомгаклау Сүзлек: Сандугач, алмагач, кояш, Шүрәле, ярык,чөй Эшчәнлек төрләре: 1. Г.Тукайның “Исемдә калганнар”	

		1.Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2.Уен ситуациясе “Кайда нәрсә бар?” 3. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” (аудио 85) 4.ИКТ уен “Разложи по порядку” (“Игры и задания” слайд 30)	3.Татар халык уены “Яз, балалр, яңгыр” 4..Мультфильм карау “Төлке белән каз” 5.Уку Г.Морат “Сабантуй” 6.Уку Э.Блинова “Сабантуй”	2. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 4.Сүзле уен “Әйе, юк”	автобиографик хикәясен укуны дәвам итү 2. “Эш беткәч уйнарга ярый”, “Шүрәле” мультфильмнарын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү 3.Ләпбук белән эшләү “Г.Тукай әкиятләре”	
--	--	--	---	---	--	--

Май 2026					
№ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №1		Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Яшел, кызыл, сары, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Төсле туплар” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.ИКТ уен “Слушай, найди, отметь” (“Игры и задания” слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Күлмәк, чалбар Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Яңа күл-мәк, чалбар” 2. Сүзле уен “Төсле күлмәк-ләр” 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 5.Жыр “Минем күлмәк матур” (аудио 52)	Тема: № 58 Сабантуйга әзерләнәбез (режим вакы-тында) Сүзлек: Киемнәр, ашамлыклар, уенчыklar темасы буенча сүзләр Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” а) “Киемнәр кибетендә” б) “Ашамлыклар кибетендә” в) “Уенчыklar кибетендә” 2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыйбыз” (аудио 86) 3..Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 87)	Тема: Сабантуйга әзерлек (режим вакытында) Сүзлек: Йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчәнлек төрләре: 1.“Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89) 2. “Капчык киеп сикерү” 3.“Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү” 4 “Ат чабышы” 5. “Чүлмәк вату” 6.Күмәк бию
	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №2		Тема: Кабатлау Сүзлек: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Уен “Ватык ткелефон” 3.Сүзле уен “Татарча әйт” 4.Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 5.Жырлы-биюле уен “” Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете” 2.ИКТ уен “Предложи медведям мебель” (“Игры и задания” слайд 23) 3.Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Әйе, юк”	Тема: №59 Күңелле Сабантуй уеннары Сүзлек: Йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчәнлек төрләре: 1.“Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89) 2. “Капчык киеп сикерү” 3.“Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү” 4 “Ат чабышы” 5. “Чүлмәк вату” 6.Күмәк бию	Тема: Сабантуйга әзерлек Сүзлек: Сөлге,йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчәнлек төрләре: 1. Сөлге жыю турында әңгәмә үткәрү 2.“Сабантуйга барабыз” жырын жырлау (аудио№87) 3. “Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89)

	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
ООД №3		Тема: Кабатлау Сүзлек: кашык, тэлинкэ, чынаяк Эшчэнлек төрлэре: 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Сүзле уен “Иптәшенә савыт-саба бүлэк ит”	Тема: Кабатлау Сүзлек: Уенчык, яшелчә, ашамлык, киём исем-нәре Эшчэнлек төрлэре: 1. Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 3. Сүзле уен “Нәрсә юк?” 4. Жырлы-биюле уеннарны кабатлау: а) “Минем өем” б) “Бар матур бакча” в) “Төсле туплар” г) “Матур күлмәк”	Тема: № 60 Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” Сүзлек: Йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчэнлек төрлэре: 1. Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” №15 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. “Сабантуйга барабыз” жырын жырлау (аудио№87) 4. “Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89)	Тема: Сабантуйга сөлге жыйабыз Сүзлек: Сөлге, кулъяулык, яулык Эшчэнлек төрлэре: 1. Сөлге жыйрга чыгу.

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР”

Атнага 30 шар минутлык 2 эшчәнлек 1 режим моментлары вакытында оештырыла.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты. 6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә эзерлек төркеме) өчен якинча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? организовывать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”, разговаривать по телефону.

В подготовительной группе дети самостоятельно задают друг другу, старшим вопросы, составляют диалоги, общаются.

Укыту методик комплектының эчтәлегә.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- тематик план;
- эшчәнлек конспектлары;
- аудиозаписи;
- анимацион күренешләр;
- күрсәтмә, таратма материаллар;
- диагностик материаллар.

Сентябрь 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 1: Өйдөгөз танышабыз Сүзлөк: Син кем? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Өйдөгөз танышабыз!” 2..Уен ситуациясе “Мияу кунакта” (аудио 1) 3.Сүзлө уен “Син кем?” 4.Аудиоюзма тыңлау (аудио 2) 5.Диалог “Син кем?”	Тема 3: Мияу адашкан Сүзлөк: Куян, песи, аю, эт, кая барасың, өйгө,хээрле көн, хэллөр ничек? рэхмэт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Мияу адашкан” №1 карау 2. Анимацион сюжетның эчтөлөгө буенча әңгәмә 3. Уен ситуацияләре: “Акбай белән Мияу бездә кунакта”, “Хээрле көн” 4.Дидактик уен “Тәржемәче” (Ягымлы сүзләр) 5.Сүзлө уен “Ватык телефон” 6. “Командир” уены	Тема 5 : “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү (Кабатлау) Сүзлөк: Бу кем? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сүзлө уен “Бу кем?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Аудиоюзма тыңлау (аудио 8) 4. “Шалкан”әкиятен сәхнәләштерү 5.Интерактив тактада эш “Это кто?” (Игры и задания слайд 11 проект “Мой дом”)	Тема 7: Бу нәрсә? Сүзлөк: Бу нәрсә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Мияуның уенчыклары” (аудио 9) 2.Дидактик уен “Исемен әйтсәң бирәм” 3.Сюжетлы-рольлө уен “Уенчыклар кибетендә” (аудио 10) 4.Жырлы-сүзлө күнегү “Бу нәрсә?” 6.Интерактив тактада эш “Распредели игрушки” (Игры и задания слайд 13)	
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема: А.Алиш ижаты белән танышу (режим вакыты) Сүзлөк: Хээрле көн, исәнме, рэхмәт, саубул Эшчәнлек төрлөрө: 1.Интерактив тактада эш “Ягымлы сүзләр” слайд 6-9 2.А.Алиш ижаты белән таныштыру 3.А.Алишның “Куян кызы”, “Бикбатыр” белән Биккур-как” мультфильмнарын карау 4. Аз хәрәкәтлө уен “Ачык авыз”, “Өйдә танышабыз”	Тема: А.Алишның туган көне (режим вакыты) Сүзлөк: Бу кем? Эшчәнлек төрлөрө: 1.А.Алиш белән танышуны дэвам итү 2.А.Алишның “Чукмар бе-лән Тукмар”, “Сертотмас үрдәк” мультфильмнарын карау 3.Хәрәкәтлө уен “Аю”, “Төлкө” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” 97, 99 б.)	Тема: А.Алишның әкиятләр дөньясында (режим вакыты) Сүзлөк: Нишли? Утыра, йоклый Эшчәнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Өйдөгөз танышабыз” 2.Сүзлө уен “Бу кем?”, “Син кем?” 3. А.Алишның “Бал корты һәм шөпшә”, “Мактанчык чыпчык” мультфильмнарын карау	Тема: А.Алишның ижатын йомгаклау (режим вакыты) Сүзлөк: Чукмар, Тукмар, Бал корты, шөпшә, куян, үрдәк, песи, чыпчык, сыерчык Эшчәнлек төрлөрө: 1.“А.Алиш әкиятләрендә кунакта” Лепбук белән эшлөү 2.А.Алиш әкиятләре буенча рәсемнәр буяу	
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	

	Тема 2: Хәерле көн Сүзлек: Хәерле көн Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бездә кунакта” (аудио 3) 2. Уен ситуациясе “Хәерле көн” 3. Сүзле уен “Хәерле көн” 4. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” (аудио 4) 5. Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 5) 6. Интерактив тактада эш “Вежливые слова” (Игры и задания слайд 6-9)	Тема 4: Син кем? Сүзлек: Тычкан Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Дидактик уен “кем юк?” 4. Сүзле уен “Син кем?” (аудио 6) 5. Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз” 6. Сүзле уен “Жырлап әйт” 7. Интерактив тактада эш “Репка” (Игры и задания слайд 11)	Тема 6: Аю баласы дөнья белән таныша Сүзлек: Бу кем? кыз, малай, әти, әни, нинди? нишли, кечкенә, зур, матур, сикерә, уйный, эчә, йоклый Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет “Аю баласы дөнья белән таныша” №2 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. “Әкият илендә” №24 тапшыруын карау	Тема 8: Кем нишли? Сүзлек: Нишли? йоклый, утыра Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Уенчыктар йоклый” бир 2. Сүзле уен “Кайтаваз” - “Эхо” 3. Сүзле уен “Сорауга җавап” 4. Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе “Уенчыктарны йокыдан уят, урындыкка утырт” 6. Аудиоязма тыңлау (аудио 11)	
--	--	---	--	---	--

Октябрь 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 9: Батыр Мияу белән куркак Куянкай Сүзлек: Бу нәрсә? нишли? йоклый, утыра Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет “Батыр Мияу белән куркак Куянкай” №3 карау, эчтәлегә буенча әңгәмә. 2. “Кто не работает, тот не ест” - “Кем эшләми, шул ашамый” мәкәльне ике телдә кабатлау 3. Сүзле уен “Табышмак әйтәм, җавабын әйт” 4. Татар халык уеннары “Соры бүре”, “Тычканнар һәм песи”	Тема 11: Нишлисез? Сүзлек: Нишлисез? Ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Нишлисез?” (аудио 13) 2. Сүзле уен “Кайтаваз” - “Эхо” 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз” 4. Аудиоязма тыңлау (аудио 14) 5. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	Тема 13: Әйдәгез уйныйбыз Сүзлек: Уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Мин уйныйм” 2. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз” 3. Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм” 4. Аудиоязма тыңлау (аудио 15) 5. Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	Тема 15: Юмарт аю Сүзлек: Уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” №4 2. Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” сәхнәләштерү 3. Сүзле уен “Малай, кызны сыйла” 4. ИКТ уен “Кем нишли?” 5. Хәрәкәтле уен “Йоклама”, “Бүре һәм көтүче”	Тема 17: Без кафеда Сүзлек: Син нишлисез? Эшчәнлек төрләре: 1. Ситуатив күнегү 2. Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү” (аудио 20) 3. Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (Игры и задания слайд 15)
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Ашый, эчә, йоклый, утыра Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Бас, утыр” 2. Хәрәкәтле уен “Сикер һәм әйт” 3. Музыкаль уен “Капкалы”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Ашый, эчә Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Акбайны, Мияуны сыйлыйбыз” 2. Уен ситуациясе “Кафеда”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Ашый, эчә, нишлисез? ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Кайтаваз” 2. Уен ситуациясе “Иптәшеңне	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы-рольле уен: “Әби кунакка килгән”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” (аудио 19 кисәк)

	4.Музыкаль урындыктар 5. Хэрэкэтле- жырлы уен “Поезд”	3.Уен ситуациясе “Кунактар килгән” 4.Уен ситуациясе “Кунакны сыйла” 5. Сүзле уен “Дусларны сыйла” 5. ИКТ-уен “Кто что делает?” (Игры и задания 15 слайд) 6.Дидактик уен “Нәрсә артык?” (Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча) 7.Сүзле уен “Кайтаваз” 8. Сүзле уен “Сора-жавап бир” 9. Сюжетлы картиналар карау “Кем нишли?” 10. Бармак уеннары “Яшелчәләр”, “Уенчыктар”	сыйла” 3.Хәрәкәтле уен “Командир” 4.Сүзле уен “Дөрөс айт, күрсәт” 5.Үрнәк буенча үстерешле диалог төзү (аудио 14 кисәк)	2.Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Аю (куянын) сыйлайбыз” 4. Уен ситуациясе: “Кафеда көндөзгә аш” 5. “Исемән ата” (башкорт халык уены) (К.В.Закирова “Балачак-уйнап-көлөп үсәр чак” 125 б) 6. Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”, “Чакыр-сыйла”, “Бабай кунакка килгән	2.Хәрәкәтле уен “Кая барасың?” 3.Хәрәкәтле уен “Парын тап” 4. Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” 5.Сүзле уен “Мин башлыым, син дәвам ит” 6. Уен ситуациясе: “Нәрсә кирәк? Ничә? Нинди?” 7.Өстәл өсте уены “Кисмә рәсемнәр”
ООД №3	Дата: Тема 10: Дусларны сыйлайбыз Сүзлек: ашый, эчә Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Акбайны сыйлайбыз” 2.Сүзле уен “Мияуны сыйлайбыз” 3. Уен ситуациясе “Иптәшенче сыйла” 4.Интерактив тактада эш “Кто что делает” (Игры и задания слайд 15) 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 12)	Дата: Тема 12: Тату гаилә Сүзлек: Ашый, эчә,нишлисең? ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “ Тату гаилә” № карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү 4.Уку Г.Тукай “Безнең гаилә” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 206 б.), “Наша семья” (К.В.Закирова “На поляне детства” 65 б.) 5.Сүзле уен “Таныш сүзләргә тап” 6.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	Дата: Тема 14: Кунак килде Сүзлек: Утырам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә” (аудио 16) 2.Ситуатив күнәгү “ Әби утыра” (аудио 17) 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла” (аудио 18) 4. Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”	Дата: Тема 16: Кафега барабыз Сүзлек: Барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз” (аудио 19) 2.Сүзле күнәгү “Кая барасың?” 3.Ситуатив күнәгү 4.Үстерешле диалог 5. Уен ситуациясе “Шарны сорап ал” 6. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?”	

Ноябрь 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:

		Тема 19: Күңелле уеннар Сүзлек: Сикер, сикерэм Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Бәйрәм” 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз” 3. Ситуатив күнегү 4. Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5. Рәсемнәр буяу	Тема 21: Күңелле уеннар Сүзлек: Сикер, сикерэм, сикерә, йөгәрә, Эшчәнлек төрләр: 1. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” № карау 2. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” сәхнэләштерү 4. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 5. Пиктограммалар белән эш 6. Түгәрәк уены “Кә-кә-кәбестә”	Тема 23: Бәйрәмгә барабыз Сүзлек: Чәкчәк, өчпочмак Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Билет бир әле” (аудио 26) 2. Аудиоязма тыңлау (аудио 27) 3. Аудиоязма тыңлау (аудио 28) 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау (аудио 29)	Тема 25: Казанда спорт бәйрәме Сүзлек: Яшь, сиңа ничә яшь? Эшчәнлек төрләр: 1. Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 30) 2. Үстерешле уен “Сөйләшәбез” 3. Уен ситуациясе “Зарядка ясьибыз” (аудио 31, 32) 4. Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5. Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд 21)
ООД №2		Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
		Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-рольле уен “Кафеда”, “Дусларны сыйла” 2. Уен ситуациясе: “Ватык телефон” 3. Сюжетлы рәсемнәр карау 4. Сүзле уен “Кайтаваз” 5. Жырлы-биюле уен “Өйдәгез биибез”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: сикер, сикерэм, сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләр: . Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” (аудио 23, 24 кисәк) 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Жырлы-биюле уен “Өйдәгез биибез” 4. Уен ситуациясе “Алсу яңа фатирга чакыра” 5. Сүзле уен “Чәй табыны әзерлибез”, “Сыйла”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләр: 1. Үрнәк буенча диалог төзү “Син нишлисең?” (аудио 25 кисәк) 2. “Командир” уены 3. Уен ситуациясе: “Йөгәрәм” 4. ИКТ уен “Син нишлисең?” (Игры и задания слайд 17) 5. Сүзле уен “Охшаш рәсемнәрне тап” 6. Сүзле уен “Өйтелгән сүз белән жөмлә төзе”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Яшь, сиңа ничә яшь? Эшчәнлек төрләр: 1. Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 30 кисәк) 2. Сүзле уен “Балыкчы” 3. Уен ситуациясе: “Зарядка ясьибыз” (аудио 31-32 кисәкләр) 4. Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 5. Сүзле уен “Үзеңне яисә дустьңны макта”
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 18: Кафега барабыз Сүзлек: Барам, кая барасың? Син нишлисең? Эшчәнлек төрләр: 1. Анимацион сюжет “Кафега барабыз” №5 карау 2. Анимацион сюжет “Кафега барабыз” сәхнэләштерү 3. Үрнәк буенча диалог төзү “Телефоннан сөйләшәбез”	Тема 20: Күңелле уеннар Сүзлек: Сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләр: 1. Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” 2. Сүзле уен “Кайтаваз”-“Эхо” 3. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4. Сүзле уен “Ватык телефон” 5. Аудиоязма тыңлау (аудио 22) 6. Сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог	Тема 22: Спорт бәйрәменә әзерләнәбез Сүзлек: Йөгәр, йөгәрәм Эшчәнлек төрләр: 1. Диалог “Син нишлисең?” (аудио 25) 2. Уен ситуациясе “Йөгәрәм” 3. Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 4. Ситуатив күнегү 5. Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд	Тема 24: Көчлеләр, кыюлар, житезләр Сүзлек: Йөгәр, йөгәрәм, чәкчәк, өчпочмак Эшчәнлек төрләр: 1. Анимацион сюжет “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” №6 карау 2. Анимацион сюжет “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” сәхнэләштерү 3. Жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 30)	Тема 26 : Без циркта Сүзлек: бүре, кәрпә Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Циркка барабыз” 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” 4. Ситуатив күнегүт “Йоклат”

	(аудио 20) 4.Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә”	7.Үстерешле диалог 8.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио 23,24)	17)		
--	--	--	-----	--	--

Декабрь 2025

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 27 : Жәнлекләр спорт бәйрәмендә Сүзлек: яшь, сиңа ничә яшь? Керпе, бүре Эшчәнлек төрләре: 1.“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” анимацион сюжетын карау (эчтәлегә буенча әңгәмә) 2..“Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” анимацион сюжетын сәхнәләштерү 3.Сәхнәләштерелгән уен ситуациясе “Нәрсә юк?”, “Нишли?”, “Нишлисең?” 4.Татар халык уены “Йөзек салыш”	Тема 29 : Үрдәк дусларын тапты Сүзлек: үрдәк Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Кунак килә” (аудио 36 кисәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз” (аудио 37 кисәк) 4.Ситуатив күнәгү “Макта” 5.Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд № 19)	Тема 31: Акбай чана шуа Сүзлек: чана, шуа Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Тауда” 2.Аудиоязма тыңлау (38 кисәк) 3.Сүзле уен “Нишли?” 4.Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?” 5.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау (аудио 39 кисәк) 6.Интерактив тактада эш “На горке” (Игры и задания слайд №20)	Тема: Кабатлау Сүзлек: Чана, шуа, шуам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Шуа” пиктограммасы һәм рәсемнәр белән жөмлэләр төзү, уку 2.Сүзле уен “Нишлисең?” 3.Уен “Күңелле шакмак” 4. “Әкият илендә” тапшыруын карау №30	Тема: Кибеттә (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу Ял итәбез
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема: Кабатлау(режим вакыты) Сүзлек: яшь, ничә яшь, бүре, керпе Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Цирка барабыз” 2.Үстерешле уен “Син кая барасың?” (Игры и задания слайд №16) 3.Дидактик күнәгү “Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя?” 4. “Командир” уены5.Хәрәкәтле уен “Тылсымлы транспорт” 6. Уен ситуациясе: “Үзең тугында сөйлә”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: тавык, этәч Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Дидактик уен “Бу кем? Нишли?” 3.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио34-35 кисәкләр) 4.Хәрәкәтле уен “Выполни команду” 5.Сүзле уен “Хыялый сәяхәт” 6. Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә” 7. Табышмаклар уйлап әйтү	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: тавык, этәч, үрдәк Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Әбигә ярдәм ит” 2.Өстәл өсте уены “Парлы рәсемнәр” 3. Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз” 4. Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд №19)	Тема: Төсләр дөньясы (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: яшел Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Яшел туп” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)	

	7.Сүзле уен “Кем нәрсә ярата?” 8.Сүзле уен “Уенчык турында сөйлә”				
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема 28: Безнең дуслар Сүзлек: тавык, әтәч Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” (аудио 33 кисәк) 2.Сүзле уен“Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Өйткәнне үтә” 4.Ситуатив күнегү 5.Жырлы-биюле уен “Өйдәгез биибез!” (аудио 34, 35 кисәк)	Тема 30: “Циркта” Сүзлек: тавык, әтәч, үрдәк Эшчәнлек төрләре: 1.“Циркта” анимацион сюжетын карау (эчтәлегә буенча әңгәмә) 2.Өстәл уены “Циркта” 3.Жырлы-биюле уен “Чума үрдәк, чума каз”, “Утыр, утыр, Мәликә” 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок” 5.Уку Н.Мадьяров “Өйтә үрдәк”, “Үрдәк белән сөйләшү”	Тема 32: Чана шуам Сүзлек: шуам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 40 кисәк) 3.Уен ситуациясе “Шуа-шуам” 4.Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания №21)	Тема: Ашханә (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 2. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 42) 4.Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	

Январь 2026

ООД	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1		Дата:	Дата:	Дата:
		Тема 34: Әйдә, бие! Сүзлек: бие, бии, әйдә Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бие!” (аудио 42 кисәк) 2.Татар халык уены “Түбәтэй” (аудио 43 кисәк) 3.Ситуатив күнегү “Нишли?” 4.Ирекле бию “Без биибез”	Тема 36: Урманда зур концерт Сүзлек: бие, бии, әйдә биим Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет карау “Урманда зур концерт” 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Театральләштерелгән уен ситуациясе “Урманда зур концерт” (рольләргә бүленеп балалар уйный) 4.Уку Р.Бәшәр “Курай” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 509 б) 5.Уку Ш.Галиев “Кто играет на курае” (К.В.Закирова “На поляне детства” 211 б) 6.Татар халык уены “Түбәтэй”	Тема 38: Туган көнгә бүләк әзерлибез Сүзлек: жырла, жырлыйм Эшчәнлек төрләре: 1.Үстерешле диалог “Кибет” 2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 3.Уен “Жырлайм” (аудио 49 кисәк) 4.Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кисәк)
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема: Кибеттә (“Уйный-уйный үсәбез”	Тема: Кабатлау (режим вакыты)		Тема: Кабатлау (режим вакыты)

	прокты буенча кабатлау) Сүзлек: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кэбестэ Эшчэнлек төрләр: 1. Сюжетлы-ролье уен “Яшелчэләр кибете” 2. Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3. Яшелчә рәсемнәрен буяу	Сүзлек: бие, бии, әйдә биим, чана шуа, чана шу, чана шуам Эшчэнлек төрләр: 1. Ситуатив күнегү “Нишли?” (маскалар белән) 2. Уен ситуациясе: “Жанлы рәсемнәр” 3. Татар халык уены “Түбәтэй” 4. Хәрәкәтле уен “Поезд” 5. “Чана шуа”, “чана шу”, “чана шуам” сүзләрен ныгыту 6. Устерешле диалог “Син нишлисең?” 7. “Командир” уены (Методическое пособие 139 б.)	Тема: Кабатлау (режим вакыты) “Әкият илендә” тапшыруын карау Сүзлек: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара Эшчэнлек төрләр: 1. “Әкият илендә” тапшыруын карау №28,31 2. Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Сүзлек: ак, кара, кызыл, яшел, сары, зәңгәр, жырлыйм, биим Эшчэнлек төрләр: 1. Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 2. Интерактив тактада эш “Попроси цветной шар” (Игры и задания слайд 39) 3. Төсле шарлар буяу 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кисәк)
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 33: Шаян кошлар Сүзлек: чана, шуа, шуам Эшчэнлек төрләр: 1. Сүзле уен “Нишли?” 2. Устерешле диалог “Бу нәрсә?” Нишли? 3. Хәрәкәтле уен “Син нишлисең?” 4. “Шаян кошлар” анимацион сюжетын карау 5. “Шаян кошлар” анимацион сюжеты буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу	Тема 35: Без биибез Сүзлек: биим Эшчэнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Без биибез” (аудио 44 кисәк) 2. Устерешле диалог “Син нишлисең?” 3. Уен “Нишли, әйт” 4. Интерактив тактада эш “Кем нишли?” (Игры и задания слайд 37)	Тема 37: Мияуның бүлмәсен бизибез Сүзлек: ак, кара Эшчэнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла!” (аудио 45 кисәк) 2. Дидактик уен “Нинди шар юк?” 3. Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 4. Уен ситуациясе: “Шар бир әле” 5. Уен “Ничә шар?” 6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез” 7. Әгәр сиңа ошый икән, кабатла” (аудио 46 кисәк) 8. Аудиоязма тыңлау (аудио 47, 48 кисәк) 9. Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания” слайд №38)	Тема 39: Акбай туган көнгә барырга әзерләнә Сүзлек: ак, кара, жырла, жырлайм Эшчэнлек төрләр: 1. Анимацион сюжет карау “Аквай туган көнгә барырга әзерләнә” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Сюжет буенча рәсемнәр ясау 4. Хәрәкәтле уен “Аккалч”, “Бүген кемнең туган көне?”

Февраль 2026

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	

№1	Тема 40: Мияуның туган көне Сүзлек: жырлыйбыз, зур рэхмэт Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Мияуда куакта” 2. Аудиоязмага кушылып жырлау (52 кискәк) 3. Үстерешле диалог “Минем бүлгем” 4. Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания” слайд 38)	Тема 42: Мияуның туган көне Сүзлек: жырлыйбыз, зур рэхмэт Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет карау “Мияуның туган көне” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Үстерешле диалог “Минем бүлгем” 4. Аудиоязмага кушылып жырлау (52 кискәк)	Тема 44: Күңелле сәяхәт Сүзлек: рәсем ясыим, мәктәп Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Тылсымлы хат” (аудио 56 кискәк) 2. Сүзле уен “Мин рәсем ясыим” 3. Сүзле уен “Ватык телефон” 4. Рәсем ясау “Мияуга бүләк” 5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шылтыратабыз” (58 кискәк) 6. Интерактив тактада эш “Я рисую” (Игры и задания слайд 43)	Тема: Без киенәбез (“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Матур, күлмәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет “Киеннәр кибендә” №9 2. Сюжетлы-рольле уен “Киеннәр кибете” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау аудио 52) 4. Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52)	
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Жырлайбыз, зур рэхмэт Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Мияуда куакта”. 2. Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап 3. Уен ситуациясе “Өнинен туган көне”, “Кунакларны сыйлайбыз” 4. Жырлы уен “Ак калач” (аудио 52 кискәк) 5. Уку Мөҗәһит “Мин ничә яшьтә?” 6. Интерактив уен “Сколько лет?” (игры и задания слайд 40)	Тема: М.Жәлил-балаларның якын дустаны (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: 1. М.Жәлиленең ижаты белән таныштыру. (слайдлар карау) 2. “Сәгатъ” шигырен уку 3. М.Жәлиленең “Этәч” жырын тыңлау 4. Р.Корбанның “Жәлил турында жыр” шигырен уку.	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: китап укый, рәсем ясыим, мәктәп Эшчәнлек төрлөрө: 1. Сүзле уен “Мин рәсем ясыим” 2. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3. Командир уены 4. Жырлы уен “Музыкаль телефон” (аудио 58 кискәк) 5. Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41) 6. Рәсем ясау “Мияуга бүләк” (Методическое пособие 149 б.)	Тема: Савыт-саба (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: кашык, тәлинкә, чынаяк Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Чәй табыны әзерлибез” (аудио 48) 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 50) 4. Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”	
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема 41: Туган көн табынында Сүзлек: зур рэхмэт Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап” (аудио 53 кискәк) 2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында” (аудио 54 кискәк)	Тема 43: Күңелле сәяхәт Сүзлек: китап укый Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез” 2. Аудиоязма тыңлау (аудио 55 кискәк) 3. Сүзле уен “Нишли?”	Тема 45 : Урман китапханәсендә Сүзлек: китап укый, рәсем ясыим, мәктәп Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” 2. Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау	Тема: Йорт җиһазлары (“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”	

	3.Үстөрешле диалог “Сыйланабыз” 4.Аудиозма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кисәк) 5.Күмәк бию	4.Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41)	3.Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.)	3.Татар халык уены “Капкалы”	
--	--	--	--	------------------------------	--

Март 2026

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема 46: Күңелле сәяхәт Сүзлек: укый, кем укый? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” (аудио 59 кисәк) 2.Сүзле уен “Кем укый?” (аудио 61 кисәк) 3.Интерактив тактада эш “Выполни задание” (Игры и задания слайд 44)	Тема 48: Уйный-уйный укыйбыз Сүзлек: укыйм, кем укый Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Кем укый?” 2.Пиктограммалар белән эш 3. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” 4.Сүзле уен “Мин кушканны үтә” 5.Сүзле уен “Тылсымлы көпшә” 6.Үстөрешле уен “Рәсемең турында сөйлә”	Тема 50: Уку бүлмәсе Сүзлек: дәфтәр Эшчәнлек төрләре: 1.Үстөрешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз” 2.Үстөрешле диалог “Нәрсә? Ничә? Нинди?” 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Интерактив тактада эш “Что в портфеле?” (“Игры и задания” слайд №62)	Тема 52: Өстәл театры Сүзлек: тычкан, куян, бүре, төлке, аю Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Теремкәй” әкият (аудио 71 кисәк) 2.Әкиятнең эчтәлегенә буенча әңгәмә 3.Яраткан әкият герое рәсемен ясау	
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: укыйм, кем укый Эшчәнлек төрләре: 1.Пиктограммалар уку 2. Яшерелгән жөмлөләрне тап, укы. (Игры и задания слайд 45-61)	Тема: Пиктограммалар белән эш. (Кабатлау режим вакыты) Сүзлек: сикерәм, сикерә, сикер, йөгерәм, йөгәрә, йөгер, уйныйм, уйный, уйна, ашыйм, ашый, аша, йоклыйм, йоклый, йокла, эчәм, эчә, эч Эшчәнлек төрләре: 1.Интерактив тактада эш (Игры и задания слайд 22-36) а) Команда бир! б) Син нишлисең? в) Нишли? сорауларына пиктограммалардан жөмлө төзү.	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: китап укый, рәсем ясыйм, мәктәп Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Мин рәсем ясыйм” (Игры и задания слайд 43) 2.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3.”Командир” уены 4.Интерактив тактада эш “Скоро в школу” (Игры и задания слайд 62) 5.Рәсем ясау “Мияуга бүләк”	Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрләре: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №27 2.Тапшыруның эчтәлегенә буенча әңгәмә 3. “Яраткан әкият герое” рәсем ясау	
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема 47: Күңелле сәяхәт Сүзлек: сикер, йөгер, утыр,	Тема 49: Мәктәптә Сүзлек: бик тәмле	Тема 51: Урман мәктәбендә Сүзлек: китап укый, рәсем	Тема 53: “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	

	бие, жырла Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Командир” 2.Аудиозма тыңлау (63-65 кискәк) 3.Үстөрешле уен “Рәсемен турында сөйлә” (аудио 66 кискәк) 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә” (аудио 67 кискәк) 5. Уен ситуациясе “Портфельны тутыр”	Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәдә” 3.Күнел ачу,жырлау, бию, уеннар уйнау	яыйм, мәктәп Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” (әңгәмә) 2.Анимацион сюжетны рольләргә бүлөп уйнау 3.Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.)	Сүзлек: тычкан, куян, бүре, төлке, аю Эшчэнлек төрлөрө: 1.Әкиятне рольләргә бүлү 2.Әкиятне сәхнэләштерү	
--	---	--	---	--	--

Апрель 2026

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема 54: Мультфильм “Теремкәй” Сүзлек: куян, төлке, тычкан, аю, бүре Эшчэнлек төрлөрө: 1.Табышмакка җавап бир 2. Мультфильм “Теремкәй” карау 3. Мультфильмның эчтәлегә буенча әңгәмә 4. “Елмай” тапшыруын карау (Кыргый хайваннар)	Тема 55: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: эт, песи, әтәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” (аудио 72 кискәк) 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә	Тема 57: Мультфильм “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: эт, песи, әтәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Кем ншрсә ярата?” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы геройларның рәсемнәрен буяу	Тема 59 : “Могҗизалар кыры” уены Сүзлек: Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Серле хат” (аудио 77 кискәк) 2.Биремнәр үтәү 3.Аудио 78 кискәк тыңлау	Тема: Кабатлау Сүзлек: Өйрәнгән лексика Эшчэнлек төрлөрө: 1.Ягымлы сүзләр әйт 2.Күрсәткән рәсемнәрне әйт 3.Сүзләрне татарчага тәржемә ит
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема: Г.Тукай ижаты белән танышу (Режим вакытында) Сүзлек: күбәләк, бала, Су анасы Эшчэнлек төрлөрө: 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Г.Тукай ижаты белән таныштыру 3.Г.Тукайның “Су анасы”	Тема: Г.Тукайның ижаты белән таныштыруны дәвам итү. (режим вакыты) Сүзлек: кәжә, Гали, сандугач, алмагач, кояш Эшчэнлек төрлөрө: 1.Г.Тукайның тормышы турында презентация карау. 2.Г.Тукайның “Гали белән кәжә”, “Эш беткәч уйнарга	Тема: Г.Тукайның “Исемдә калганнар” китабын уку (режим вакыты) Сүзлек: шәкерт, кәжә, сарык Эшчэнлек төрлөрө: 1. “Исемдә калганнар” китабыннан өзекләр уку 2.”Кызыклы шәкерт”, “Кәжә белән сарык” мультфильмнарын карау	Тема: Г.Тукай ижатын йомгаклау (режим вакыты) Сүзлек: сөт, тычкан, дию Эшчэнлек төрлөрө: 1.“Сөткә төшкән тычкан”, “Кисекбаш” мультфильмнарын карау. 2.Г.Тукайның әкиятләре буенча рәсемнәр ясау.	Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: өйрәнгән лексика 1.Хәрәкәтле уен “Командир” (боерык бирү) 2.Диалог төзетү (Нәрсә кирәк? Син кем? Ничә? Нинди? Бу кем?, Бу нәрсә? сорауларын кертөп) 3.Телефоннан сөйләшү

	экиятен һәм “Бала белән күбәләк” мультфильмын карау. 4.Мультфильмнарның эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү. 5.Г.Тукайның “Бала белән күбәләк” жырын тыңлау 6. Хәрәкәтле уен “Су анасы” өйрәнү	ярый” мультфильмнарын карау 3.Табышмаклар әйтү: “Бу кайсы экияттән, шигырьдән, нинди герой?” 4.Сүзле уен “Экияттәге, шигырьдәге герой турында сөйлә” 5.Г.Тукайның “Туган тел” жырын тыңлау һәм өйрәнү.	2. 3.Хәрәкәтле уен “Сыерчык оялары”, “Ачкычлар” (		
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	
	Тема : Уенчыклар иленә сәяхәт (“Минем өем” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык,бүләк алдык” 3.Жырлы-биоле уен “Карусель” (аудио 69)	Тема 56: “Кем нәрсә ярата?” экиятен сәхнэләштерү Сүзлек: эт, песи, әтәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчәнлек төрләре: 1.Экияттәге геройларны әйтү 2.Экиятне рольләргә бүлү 3.“Кем нәрсә ярата?” экиятен сәхнэләштерү	Тема 58: Белем иленә сәяхәт Сүзлек: үткән темалар лексикасы Эшчәнлек төрләре: 1.Аудио 74 кисәк тыңлау 2.Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?” 3.Уен ситуациясе Үстерешле диалог “Өйдәгез, танышабыз!” 4.Уен “Компот, салат ясыйбыз” 5.Күнегү “Нәрсә кирәк? Бел!” 6.Интерактив тактада эш “Помоги маме” (“Игры и задания” слайд 61) 7. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”	Тема 60: Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар Сүзлек: өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2.Сүзле уен “Әйе, юк” 3. Уен ситуациясе “Портфель тугырабыз” 4.Дидактик уен “Нәрсә? Ничә? Нинди?”	

Май 2026

№ ООД	1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
ООД №1	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:

		Тема: “Минем өөм” проек-ты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Минем өөм” проекты буенча өйрэнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Кем юк?” 4.Дидактик уен “Кем юк?” 5.Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Кәрзиндә нәрсә юк?” 6.Дидактик уен “Серле янчык” 7. Дидактик уен “Өйе, юк” (ИКТ игры слайд 1-8)	Тема: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрэнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Кем бар?” 2.Дидактик уен “Өйдә кем яши?” 3.Дидактик уен “Нәрсә бар?” “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Тәржемәче” 5.Ягымлы сүзләр куллану (ИКТ игры слайд 1-7)	Тема: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча өйрэнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1-8.Дидактик уеннар уйнау: “Өйдәгез танышабыз”, “Син кем?” , “Өбидә кунакта”, “Бу нинди жәнлек”, “Нәрсә артык?”, “Өнигә булышам”, “Кыш бабай бүләкләре”, “Дустыңны сыйла” (ИКТ игры слайд 1-12)	Тема: “Минем өөм” проекты буенча өйрән-гән жыр-ларны ка-батлау Сүзлек: Матур курчак, зур аю, кечкенә куян, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз. 1,2,3.4,5 Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Карусель” уенын уйнау №47 2. “Туп, туп, матур туп”(Сүзле уен)№54 3. “1,2,3,4,5 аю” №55 4. Санау уеннары №57 5. “Бу өй матур, бу өй зур” жырлы-биюле уенны уйнау, жырлау №63
ООД №2	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
		Тема: “Әкият илендә” 31 тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Бие, жырла, уйна, сикер Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №31 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Тема: “Әкият илендә” 32 тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Керпе, куян, тычкан, сыер, кәжә, үрдәк,ат, нәрсә ярата? Алма, кишер Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №32 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Тема: “Әкият илендә” №30 тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Бүре, төлке, тычкан,керпе, зур, кечкенә, матур Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №30 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Тема: “Уйный-уй-ный үсәбез” проекты буенча өйрэнгән жырларны кабатлау (режим ва-кыты) Сүзлек: Кыяр, бәрәңге, суган, кызыл, сары, яшел туп, зәңгәр чынаяк, күлмәк, чалбар, сабантуй Эшчәнлек төрлөрө: 1. “Бар матур бакча”№11 2. “Туп, туп, кызыл туп” №29 3. “Без ашыйбыз тәмле аш” №42 4.“Зәңгәр чынаяк”№51 5.“Минем күлмәк матур”№52 6. “Мә су”№65 7. “Ак ипи” туган көн уены №71 8. “Сабантуйга барабыз”№87 9. “Сабантуй” жыры №89
ООД №3	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:	Дата:
	Тема: Кабатлау Сүзлек: өйрэнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө:	Тема: “Минем өөм” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Минем өөм” про-екты	Тема: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау	Тема: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проек-ты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау	Тема: “Без инде хәзер зурлар,мәктәпкә илтә юл- лар”проекты буенча өйрэнгән

	1.“Кибет” уены уйнау 2.Пиктограммалар белән эш. 3.Сүзле уен “Татарчага тәржемә ит” 4.Телефоннан сөйләшү	буенча өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләре: 1.Ягымлы сүзләр куллану 2.Санау күнекмәләрен билгеләү 3.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 4.Дидактик уен “Чиста-пычрак” 5.Уен ситуациясе “Өйдәгез танышабыз” 6.Уен ситуациясе “Кунаклар” 7,Дидактик уен “Уенчыкны ю!” (ИКТ игры слайд 8-17)	Сүзлек: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Командир” 2.Дидактик уен “Савыт-саба кибетендә” 3. Дидактик уен “Яңа өйгә күчү” 4. Дидактик уен “Яшелчәләр кибете” 5.Дидактик уен ”Безнең кунаклар” (ИКТ игры слайд 8-14)	Сүзлек: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лек-сика Эшчәнлек төрләре: 1.Санау күнекмәләре 2-8.Дидактик уен “Кунаклар-ны сыйла”, “Без циркта”, “Чыршыны бизә”, “Нинди шар юк?”, “Рәсем турында сөйлә”, “Портфельне тутыр”, “Телефоннан сөйләшү” (ИКТ игры слайд 12-24)	жырларны кабатлау Сүзлек: Зур төлке, зур аю, кечкенә куян, кеч-кенә керпе, сикер, бие, уйна, жырла,мәктәп Эшчәнлек төрләре 1..“Бар монда зур төлке”№23 2. “Мин барам, Казанга барам” №29 3. “Өгәр сиңа ошый икән” №46 4. “Мин жырлыйм, мин биим” №50 5. “Мин барам, мәктәпкә барам” №63 6.“Тәмле” №73 7.“Мин куян” №76
--	--	--	---	---	---

2.3. Бәйрәмнәр һәм күңел ачу чаралары

Балалар бакчасында ел дәвамында төрле бәйрәмнәр, кичәләр, язучыларның туган көннәре, татар халкының милли бәйрәмнәре уздырыла “Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”; Г.Тукай, М.Жәлил, А.Алиш һәм башка язучыларның туган көннәре һ.б. бәйрәмнәр. Балаларда матурлыкны тоя, күрә белү сәләтен үстерүдә, туган якны ярату, халкыбызның гореф-гадәтләренә, йолаларына, милли бәйрәмнәренә ихтирам тәрбияләүдә халык педагогикасы чараларының йогынтысы зур. Тик балаларны халык авыз ижаты белән таныштырганда тәрбиячә яисә әти-әни аны матур, тәэсирле итеп укырга яисә сөйләргә тиеш. Болардан тыш халык авыз ижаты жәүһәрләре - әкиятләр, мәкаль-әйтемнәр, сынамышлар, табышмаклар,балалар уеннары, фольклор әсәрләрен куллану зур әһәмияткә ия. Бәйрәмнәр – халыкны милләт итеп берләштерә торган чараларның берсе. Шуңа фикерне истә тотып, шушы юнәлештә бәйрәмнәр үткәрү матур традициягә әйләнде. . Мондый чаралардан балалар да, олылар да бик канәгать кала, шуңа алар һәр кичәне, бәйрәмне көтөп ала, үзләре дә бик теләп катнаша.

№	Бәйрәмнең исеме	Үткәрү вакыты
1	“Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь
2	Халык-ара туган тел көненә багышланган бәйрәм	Февраль.
3	“Яз бәйрәме – Нәүрүз!” , “Карга боткасы”	Март
4	Туган тел атналыгы /Г.Тукай ижаты/	Апрель
5	Татар халкының милли бәйрәме – Сабан туе	Июнь

2.4. Татар теле үзләштерү дәрәжәсен билгеләү

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә. Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәргә мөмкин. Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлеген булганда барлык балалар белән бергә дә үткәргә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш. Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала эйтә алмаганда булышырга тиеш. Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәргә дә була. Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтижә ясала.

Уртанчылар төркеме балаларының «Минем өем» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексика-ны сөйләмдә кул-лану. (Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул, рәхмәт).	Боерыкны аңлау, куллана белү (кил, утыр, сикер, аша, эч)	Тирә-юньдәге предметларның сыйфатын, күлә-мен белдерә торган сүзләрне аң-лап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү, чакыру сыйлау, со-рап алу, тәкъдим итү, инкар, итү, раслау).

Зурлар төркеме балаларының « Уйный – уйный үсәбез» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Уйный-уйный үсә-без» проекты буен-ча өйрәнгән лекси-каны сөйләмдә кул-лану.(Өй-рәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул рәхмәт, исәнмесез, сау булыгыз.)	Боерыкны аңлау (кил, утыр, сикер ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуациялардә. Үзлектән сорау бирә белү(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү, чакыру, сый-лау, сорап алу, тәкъдим итү инкар, итү раслау.)

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтү юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
Өйрәнгән лексиканы	Ягымлы сүзләр куллану	Боерыкны бирә белү (кил, утыр,	Уен ситуацияләрендә	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру,

сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалар буенча 5-6 рәсем яисә предмет күрсәтелә, бала татарча исемнәрен әйтә белергә тиеш)	(исәнме, саубул, рәхмәт, исәнммесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)	сикер, ю, аша, уйна, ки, сал, әч, бие, жырла, йөгәр, йокла)	үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?, Нинди?, Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	сыйлау, сорап алу, тәкдим итү, инкарь итү, раслау)
--	--	--	---	---

Нәтижеләрне билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

2.5. Коррекция эш

Максат: 4-7 яшьлек балаларга ана һәм татар теле өйрәткәндә, программа материалын авыр үзләштергән балалар белән коррекция эше алып бару.

Диагностика нәтижеләренә карап, һәр бала белән эшләү өчен бурычлар билгеләнә. Программа материалын түбән дәрәжәдә үзләштергән балалар белән эшләү өчен коррекция планы төзелә, сүзле, дидактик, сюжетлы - рольле уеннар, эш төрләре, үткәру алымнары билгеләнә.

Уеннарны үткәру алымнары :

- 1.Тәрбияче үзе уеннарны өйрәнә.
- 2.Балаларны проблемалар белән таныштыра, нинди максат куелганын аңлата, юнәлеш бирә.
- 3.Проблема һәм максат балаларның яшәү үзгәрешләренә туры килергә тиеш. Тәрбиячегә максатны кыска, аңлаешлы итеп аңлатырга кирәк. Бала үзенең ни эшләргә тиеш икәнен аңласын.
- 4.Балалар кайбер урында ялгышса, тәрбияче балага әйтеп җибәрә.
- 5.Уен тәмамлангач пауза ясарга, авыр халәттән чыгарга, нәтижә ясарга.
- 6.Анализ вакытында баланың игътибарын эмоциональ халәтенә карап билгелиләр (нәрсә ошады, нәрсә авыр булды, ситуация ничек үзгәрде, нәтижә нинди?) Иң мөһиме бала уеннан зур канәгатьләнү алырга тиеш.

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәру вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
------------------	--------------------	-----------------------------	----------	-------------------------

Октябрь	“Минем өем” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына жавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (эйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүлэк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дөрөс сана”.		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакы- ты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
----------------------------	---------------------------	------------------------------------	-----------------	--------------------------------

Октябрь	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресең әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	“Төсләр дөньясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дид.уен «Командир». 3.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт- сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете” 2.С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3.Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид.уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1.Уен ситуациясе “Таныш булайк”. 2.Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3.Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4.Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш” 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
коррекция эше**

Үткәрү вакы- ты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөрәсен әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгәр, йокла)	1.Дид.уен “Командир”. 2.Дид.уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Синә ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2.Дидактик уен “Нинди?”. 3.Дидактик уен “Ничә?”. 4.Уен ситуация: «Кая барасың?» 5.Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дид.уеннар: а)“Бу кем? Нишли?” б) “Дөрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Таныш булайк”. 2.Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3.Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”. 4.Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?” 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		

Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			
------------	---	--	--	--

III. Оештыру бүлеге

3.1. Предметлы үстерелешле әйләнә-тирәлек

Татар телендә дәрәс сөйләшәргә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яштыгә балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнган альбомнар, үстерешле уеннар, татар халык әкиятләренә геройлары, уенчыклар: куян, аю, пәси, эт, төрле төстәгә һәм төрле зурлыктагы тушлар, төрле төстәгә күлмәкләрдән курчаклар, Идел бие халыкларының милли киёмнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар, кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәгә уенчыклар зур, ялтыравыклы, балаларны җәлеп итәрлек, уенчыклар аларның бие җитәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчыклар баланың сәламәтлегә өчен куркыныч тудырмыйлар.

3.2. Материаль-техник тәэмин итү

№	Наименование	Кол-во
1	Государственная символика РФ	1 шт.
2	Государственная символика РТ	1 шт.
3	Стол письменный	2 шт.
4	Стол для детей	2 шт.
5	Стул взрослый	2 шт.
6	Стулья детские	25 шт.
8	Шкаф книжный	1 шт.
9	Ноутбук «Samsung»	1 шт.
10	Проектор «HITACHI»	1 шт.
11	Экран	1 шт.

3.3. Методик материаллар һәм белем бирү чаралары

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дәүләт укуыту стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай укуыту-методик комплектлары булдырылды. Балалар бакчалары андагы балаларны татар теленә өйрәтү, аларның сөйләм телен үстерү өчен заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар белән тәэмин ителделәр.

1. Таратма һәм күрсәтмә материаллар

Уртанчылар төркеменә «Минем өем» укуыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4 форматында күрсөтмө рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркемненң «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсөтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1-10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә

	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю.	Һәрберсе 1 данә
	2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә

6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү өчен күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр.

1.А 4 форма-тындагы күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өпчочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт	Һәрберсе 1 данә

	ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	
2. А 5 форма- тындагы таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
3.8x10 форма- тындагы пикто- граммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
4.15x20 форма- тындагы пикто- граммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, пәси, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, кәрпә, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
5.Театр эшчәнлегә өчен атрибутилар	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, кәрпә, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, пәси, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, пәси, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

3.4. Методик әсбаплар

1	Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду /Программа, методические рекомендации, диагностический материал/ – Казан, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы, 2013
2	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез».
4	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».
5	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем»
6	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез».
7	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет «Говорим по-татарски».
8	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - Казань, 2012.
9	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - Казань, 2012.
10	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» - Казань, 2012.
11	Шаехова Р. К. «Раз словечко, два словечко». Занимательное обучение татарскому языку.
12	Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования – Казань, 2012.
13	Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.
14	Закирова К.В. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.

15	Закирова К.В. «Балачак – уйнап-көпчәк үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2012.
16	Кашапова М.Ф. «Уйныйк әле, балалар» метод. рекомендации (первая книга) – Казань, 2012.
17	Методическое пособие к аудио-приложению «Шома бас» по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.
18	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 2-3 лет/.
19	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 3-4 лет/.
20	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 5-7 лет/.
21	Хазратова Ф.В. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 3-4 лет.
22	Зарипова З.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 5-6 лет.
23	Гаффарова С.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Изучаем русский язык».
24	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно- методическому комплексу «Минем өем» для детей 4-5 лет.
25	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплексу «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.
26	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплексу «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет.
27	К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Өй уйныйбыз,уйныйбыз” Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2013
28	З.М.Зарипова, Р.С.Исаева “Үстәрешле уеннар” методическое пособие-Казан, 2013

Диски

№	Наименование
1	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2011
2	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2012
3	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» -2012
4	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /беренче кече яшьтәгеләр төркеме/ - 2012
5	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /икенче кече яшьтәгеләр төркеме/ - 2012
6	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /уртанчылар төркеме/ - 2013
7	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2013
8	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2013
9	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас» - 2013
10	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Сертотмас үрдәк», «Бардым күлгә, салдым кармак» - 2011
11	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Африка хикмәтләре» - 2011
12	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Балалар өчен жырлар «Бииләр итек-читекләре» - 2011
13	CD-диск – «Танцы народов Поволжья» /для обучения детей дошкольного возраста/ - 2012
14	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен/ - 2012
15	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен/ - 2012
16	MP3-диск – Бакча балалары өчен биюләре «Шома бас» - 2011
17	CD-диск – аудио-приложение к методическому пособию «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - 2013
18	Союзмультифильм в переводе на татарский язык №1.
19	Союзмультифильм в переводе на татарский язык №2.
20	Союзмультифильм в переводе на татарский язык №3.
21	Союзмультифильм в переводе на татарский язык №4.
22	Союзмультифильм в переводе на татарский язык №5.
23	CD-диск – По сказкам А.Алиша «Мактанчык чыпчык», «Бал корты һәм шөпшә»

24	DVD-диск Мультфильмнар Фиксиләр, 2017
----	--

Папки – Папкалар

№	Наименование
1	Портфолио
2	Работы с родителями Ата-аналар белән эш
3	Национально-региональный компонент Милли төбәк компоненты
4	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку
5	Рабочая программа, планы Эш программасы, планнар
6	Презентации
7	Говорим на родном языке Туган телдә сөйләшәбез
8	В мире сказок Әкиятләр илендә
9	Русско-татарский словарь Татарско-русский словарь
10	Матур әдәбият Художественная литература
11	Муса Жәлил Габдулла Тукай
12	Балалар эшләре Детские работы
13	Конспекты, сценарии праздников Конспектлар, бәйрәм сценарийлары
14	Республика Татарстан Татарстан Республикасы
15	Демонстрационный материал «Татарские орнаменты»
16	Демонстрационный материал «Портреты татарских писателей и поэтов»
17	Документы Документлар
18	Картотека

3.5. Кулланылган әдәбият

1. Реализация педагогического проекта полилингвального образования и воспитания «Родной язык – наше достояние» – «Туган тел – безнең байлык».
2. Зарипова З.М., Исаева Р.Г., Кидрячева Р.Г. “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” – Казань, 2013
3. Шаехова Р.К., «Сөенеч» – Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Казан, 2016 ел. Шаехова Р.К., «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования – Казань, 2016.

4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
7. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ 2-3 лет.
8. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ 3 - 4 лет.
9. К.В Закирова “Уйный-уйный үсәбез” “Мәгариф” нәшрияты, Казан . 2005 ел
10. Закирова К.В.. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия “Балачак аланы”.
11. Закирова К.В. , Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.
12. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. Әй, уйныйбыз, уйныйбыз.- Казан, 2013
13. Зарипова З.М., Исаева Р.С. « Үстерешле уен».- Казан, 2013.
14. Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казан, 2011.
15. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» методическое пособие – Казань: «Хәтер», 2018.